

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M, (2015), *Biologi Kelas X*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Anshori, M., dan Martono, D., (2009), *Biologi Untuk Sekolah Menengah SMA dan Madrasah Aliyah (MA) Kelas X*, Pusat Perbukuan, Jakarta.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- _____, S., (2006), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., dan Winarni, E. W., (2012), *Biologi I SMA dan MA Untuk Kelas X*, Esis, Jakarta.
- Dalimunthe, A, L., (2018), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Ekosistem Di Kelas X MIA SMA Negeri 1 Deli Tua T.P 2017/2018*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Hamiyah, N dan Jauhar, M. (2014), *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta.
- Harahap, D, P., Martina Restuati, Herdiansyah, (2017), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pokok Bahasan Virus Dikelas MAN Rantau Prapat, *Jurnal Pelita Pendidikan Unimed*, 5 (1), 047-051.
- Komalasari, K., (2010), *Pembelajaran Kontekstual*, PT Rafika Aditama, Bandung.
- Kurniasih, I., dan Sani, B., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta.
- Manullang, RM., dan Djulia, E., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Regulasi, *Jurnal Pelita Pendidikan Unimed*, 4 (2), 074-080.
- Prawirohartono, S., dan Hidayati, S., (2013), *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Purwanto, (2016), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Putri, E, M., dan Sidabutar, H., (2016), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Materi

Ekosistem Kelas X SMA Negeri 5 Kota Tanjungbalai, *Jurnal Pelita Pendidikan Unimed*, 4 (3), 064-068.

Riandi, D, M., Rahayu, H, M., dan Kurniawan, A, D., (2016), Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Flash Terhadap Hasil Belajar Materi Kingdom Animalia Pada Siswa Kelas X di MAN Filial Pontianak, *Jurnal Biologi Education*, 3 (1), 01-08.

Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo, Jakarta.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Saragih, S., (2015), *Aplikasi SPSS Dalam Statistik Penelitian Pendidikan*, Perdana Publishing, Medan.

Seniwati, (2017), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar, Keaktifan Dan Kompetensi Siswa Di Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 1 Bontonompo, *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5 (2), 111-120.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Sinamo, B, A., *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 19 Medan T.P 2016/2017*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suprijono, A., (2010), *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.