

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi ekosistem di kelas X-IPA SMA Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata pre-test sebesar 42,71 dan nilai rata-rata post-test sebesar 80,15.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi ekosistem di kelas X-IPA SMA Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 dengan data post-test diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,792 > 1,659$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang disarankan adalah:

1. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sebaiknya guru harus memperhatikan dengan baik kegiatan diskusi kelas, sehingga tercipta kondisi penataan ruang yang baik dan proses belajar yang rileks dan menyenangkan.
2. Kepada guru Bidang Studi Biologi hendaknya tidak hanya menggunakan model ceramah dalam pembelajaran, namun harus menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar biologi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran ini dapat dijadikan bahan referensi dan meningkatkan peran aktif siswa dalam aktivitas belajar mengajar di kelas.
3. Kepada mahasiswa atau peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* hendaknya mempersiapkan rencana pembelajaran secara baik dan membuat aturan tegas saat uji pemahaman dimulai.