

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
EKOSISTEM DI KELAS X IPA SMA NEGERI 7
MEDAN T.P 2018/2019**

**DINDA TRI NOVIANTI
(NIM 4153341010)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini merupakan *Quasi experiment* (eksperimen semu). Sampel penelitian di ambil secara *random sampling* (sampel acak). Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X IPA 4 yang berjumlah 32 orang sebagai kelas *Jigsaw* dan kelas X IPA 5 yang berjumlah 32 orang sebagai kelas Ekspositori. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar siswa berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 30 soal yang telah di validasi. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan model *Jigsaw* adalah $80,2 \pm 7,75$ lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Jigsaw* dengan rata-rata $75,4 \pm 7,77$. Analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,792 > 1,695$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 di tolak sedangkan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem di kelas X IPA SMA Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, *Jigsaw*, Ekspositori

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF JIGSAW
TYPE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECOSYSTEM
TOPIC OF CLASS X IPA SMA NEGERI
7 MEDAN T.P 2018/2019**

DINDA TRI NOVIANTI

(NIM 4153341010)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of learning outcomes of students who are taught using the Jigsaw cooperative learning model on ecosystem material in class X of SMA 7 Medan in the learning year 2018/2019. This type of research is Quasi experiment. The research sample was taken by random sampling. The sample consisted of 2 classes, namely class X IPA 4 which amounted to 32 people as a Jigsaw class and class X IPA 5 which amounted to 32 people as an Expository class. The instrument used to collect data is a multiple-choice student learning outcomes test consisting of 30 validated questions. The results showed the average value of student learning outcomes with the Jigsaw model was $80,2 \pm 7,75$ better than the student learning outcomes with the Jigsaw learning model with an average of $75,4 \pm 7,77$. Hypothesis testing analysis using t test and confidence level $\alpha = 0,05$ shows $t_{count} > t_{table}$ ($2.792 > 1.695$), which means that in this study H_0 is rejected while H_a is accepted. Thus it can be concluded that there is an influence of the Jigsaw learning model on student learning outcomes in ecosystem material in class X IPA SMA Negeri 7 Medan 2018/2019.

Keywords: Student's Score, *Jigsaw*, Expository

THE
Character Building
UNIVERSITY