

ABSTRAK

NELLY FEBRI TRISNA. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Media Audio Visual Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Di Kelas V Yayasan Markus Medan Helvetia. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Media Audio Visual Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Di Kelas V Yayasan Markus Medan Helvetia. Penelitian dilaksanakan di SD Markus Medan pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Sampel dalam penelitian terdiri dari kelas V-A dan V-B yang diambil dengan cara *purposive sampling class*. Kelas V-A sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry berbasis Media Audio Visual*, sedangkan untuk kelas kontrol diajarkan dengan model pembelajaran *konvensional* terpilih kelas V-B. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan adalah faktorial 2 x 2. Berdasarkan hasil analisis dan temuan peneliti dari lapangan diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan pada rumusan masalah, diantaranya perolehan nilai F hitung sebesar 29.76 lebih besar dari F tabel sebesar 4.001, dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Ini berarti bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa dengan model pembelajaran *inquiry berbasis Media Audio Visual* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Perolehan nilai F hitung sebesar 5.123 lebih besar dari F tabel sebesar 4.001, dengan nilai signifikansi $0.027 < 0.05$. Ini berarti bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa dengan sikap ilmiah tinggi lebih baik dari pada siswa dengan sikap ilmiah rendah, dan nilai F hitung sebesar 0.189 lebih kecil dari F tabel yaitu 4.001 dengan nilai signifikansi sebesar $0.665 > 0.05$. Ini berarti bahwa sikap ilmiah tidak berperan baik pada penerapan model pembelajaran *inquiry berbasis Media Audio Visual* maupun pembelajaran konvensional terhadap kemampuan berpikir kreatif.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Media Audio Visual, Pembelajaran Inkuiri dan Sikap Ilmiah.



ABSTRACT

NELLY FEBRI TRISNA . The Effect of Inquiry Learning Model Based on Audio Visual Media and Scientific Attitudes Towards Creative Thinking Skills in Class V of Markus Medan Helvetia Foundation. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2019.

This study aims to determine the Effect of Inquiry Learning Model Based on Audio Visual Media and Scientific Attitudes Towards Creative Thinking Skills in Class V of Markus Medan Helvetia. The study was conducted at Markus Elementary School Medan in the second semester of the 2019/2020 school year . The sample in this study consisted of VA and VB classes taken by *purposive sampling class* . The VA class as an experimental class is taught with an *inquiry model based on Audio Visual Media* , while for the control class is taught with a *conventional* learning model the VB class is chosen . The design used in this study is *quasi experiment*. The research design used 2x2 factorial . Based on the analysis and findings of researchers from the field obtained several conclusions that are answers to the questions in the formulation of the problem, including the acquisition of the calculated F value of 29.76 greater than the F table of 4.001, with a significance value of $0.000 < 0.05$. This means that students' creative thinking abilities with an *inquiry model based on Audio Visual Media* are better than conventional learning . The acquisition value of the calculated F value of 5.123 is greater than the F table of 4.001, with a significance value of $0.027 < 0.05$. This means that the creative thinking ability of students with high scientific attitudes is better than students with low scientific attitudes , and the calculated F value of 0.189 is smaller than the F table of 4.001 with a significance value of $0.665 > 0.05$. This means that scientific attitude does not play a good role in the application of *inquiry learning models based on Audio Visual Media* or conventional learning on the ability to think creatively.

Keywords : Creative Thinking Skills, Audio Visual Media, Inquiry Learning and Scientific Attitudes

