

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, K. (2005). *The Sources Of Innovation On Creativity*. A Paper Commsioned by The National Center On Education And The Economy For New Commision on the Skills Of The American Workforce. National Center On Education and The Economy.
- Arsyad, Azhar.2011.*Media Pembelajaran .cetakan ke-15*.Jakarta: Rajawalli Pers
- Azimar R,dkk. 2017. Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Terhadap Sains Dengan Literasi Sains Pada Siswa Kelas XI IPA MAN.*Jurnal Pendidikan Biologi*. ISSN online: 00040144
- Budi Santosa, 2003, Perbedaan Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual dan Konvensional dengan Menggunakan Audio Visual dan Papan Tulis Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Tesis), Surakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret
- Chan, D. W. (2007). Creative Teaching in Hong Kong Schools: Constraints and Challenges. *Hong Kong Educational Research Journal*, 22(1): 1-11
- Daryanto.2009. *Panduan Proses Pembelajaran*. Jakarta: Publisher
- Depdiknas.2003. *Pedoman Penyusunan Kurikulum dan Modul Pelatihan Berorientasi pembelajaran*.Jakarta : Departemen Kesehatan RI. www.google.co.id (10 Januari 2018, 12 :43 WIB)
- Depdiknas .2006. Kamus Besar Bahasa Indonesia.Jakarta ;Balai Pustaka
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar Dan Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT Rineka Cipta
- . 2002. *Belajar Dan Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Desak Ketut Sarining Sekar, dkk. 2015. Yang berjudul Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV Di SDN 2 Pemaron Kecamatan Buleleng. *E-jurnal Mimbar PGSD*. Vol 3 No. 1
- Dwi Isti. 2013. Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.*Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.Volume 1, No.2.
- DwiParamartha, I Made. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Pangeran Diponegoro Denpasar Barat” FIP UNDIKSHA Singaraja

- Elaine B. Johnson. 2011. *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa
- Fauziah, Yuli Nurul. 2011. Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa. *Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011. ISSN 1412-565X*
- Fitriyani Rachmah, dkk. 2012. Dengan judul penelitian Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Di padukan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi. *Pendidikan biologi*. Vol. 4, No. 3, hal 52-63
- Gagne, R.M., Briggs, L.J., Wager, W.W. 1992. *Principles of Instructional Design*. Fourth Edition. USA : Harcourt Brace Jovanovich College Publishers
- Gulo, W. 2005. Metodologi Penelitian. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hani, Wardah Fajar, dkk. 2016. Pengaruh Model Inquiry Training Disertai Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol.4 No.4, Maret 2016, hal 315 – 320
- Hamalik, Oemar (2003). Kurikulum Dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Jamaluddin. 2010. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 17, Nomor 3, Oktober 2010, hlm. 202-209*
- Kholik, M. (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran/>. [27 Januari 2018]
- Khodijah, Nyayu. 2006. Psikologi Belajar. Palembang: IAIN Raden Fatah Press Suriasumantri
- Komang Ary Trisnadewi, dkk. 2014. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *E-jurnal Mimbar PGSD*. Vol 2 No. 1
- Kutlu. (2015). The Effect Of Purdue Model Based Science Teaching On Creative Thinking. *International Journal of Education and Research*. 3(3): 589-600.
- Liliawati Winny dan Puspita Erna. 2010. “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa”. Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak diterbitkan
- Maxwell, Jhon C. 2004. *The 21 Irrefutable laws of leadership*. Batam. Interaksara
- Muhibbin Syah. 2005. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musfiroh, Tadzkiroatun. (2003). Kreativitas Anak Usia Dini Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *E- PPPG Matematika*.

- Nursisto. (2002). *Peningkatan Prestasi Sekolah Menengah: Acuan Siswa, Pendidikan dan Orang Tua*. Jakarta: Insan Cendikia
- Nuriska Ela Safitri. 2016. Keefektivan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Berbasis Inkuiri untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Kalor dan Perpindahannya. *PENSA (Jurnal Pendidikan Sains)*I. Surabaya
- Nelly Shahromi Yanti, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Motivasi Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Materi Kalor Kelas X Sman 11 Banda Aceh. *PENSA (Jurnal Pendidikan Sains)*I. Surabaya
- Nurma Tambunan. 2016. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *PENSA (Jurnal Pendidikan Sains)*I. Surabaya
- Pacific Policy Research Center. (2010). *21st Century Skills for Students and Teachers*. Honolulu: Kamehameha Schools, Research & Evaluation Division.
- Panjaitan • M. Nur • B. Jatmiko. 2017. Model Pembelajaran Sains Berbasis Proses Kreatif-inkuiri Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Dan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *PENSA (Jurnal Pendidikan Sains)*I. Surabaya
- PISA. (2012). Field Trial Problem Solving Framework. (Online), <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46962005.pdf>, diakses tanggal 26 Januari 2018
- Putra, Redza Dwi, dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Environmental, and learning*. 13(1), 330-334.
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sadiman, A.S.. 2005. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Safilu. (2010). Hakekat dan Strategi Pembelajaran Biologi untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1): 1-11
- Sekar, Desak Ketut Sarining, Dkk. 2015. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPA. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 3 No: 1 Tahun: 2015*
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta

- Sofiatun Nisa' Dwi Isti. 2013. Dengan judul Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JPGSD*. Volume 01 Nomor 02
- Sukandi, Ujang. (2003). *Belajar Aktif dan Terpadu: Apa, Mengapa dan Bagaimana*. Surabaya: Duta Graha Pustaka
- Suryosubroto.(2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sunarto. 2009. Pengertian Prestasi Belajar. Jurnal. Diakses 3 Januari 2018. <http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar>
- Surya H. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*, Jakarta, Gramedia
- Sumarmo.U. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mengembangkan Pada Peserta Didik*, Makalah tidak diterbitkan. FMIPA UPI.2010
- Susanti. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Nutrisi. DOI: [10.18269/jpmipa.v18i1.254](https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i1.254).
- Syaharul.(2013). *Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html>. [27 Januari 2018]
- Sulistyowati, Desy, dkk. 2016. Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*. p-ISSN 1907-6967 / e-ISSN 2528-5653. Vol 11, No. 1.
- Tawil.M. & Liliyasi. (2013). Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Tendrita, Miswandi, dkk. 2016. The Empowerment of Creative Thinking Skills Through Remap Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference* (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) 2016: 285-291
- Turkmen, H. (2015). Creative Thinking Skills Analyzes Of Vocational High School Students. *Journal Of Educational And Instructional Studies In The World*, 5(1): 74-84
- Trisnadewi, Komang Ary, dkk. 2014. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa e-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 2 No: 1 Tahun 2014
- Ulfiah, 2018. Pemanfaatan Media Audio Visual Melalui Strategi Paikem Untuk Perolehan Belajar Ipa Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Universitas Tanjungpura

- Umi Hasanah ,dkk. 2016. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri dengan Asesmen Portofolio terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa. . *PENSA (Jurnal Pendidikan Sains)I*. Surabaya
- Yuniarti. 2017. Analisis Keterampilan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk Materi Asam Basa Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Kelas I IPA MAN 4 Muaro Jambi. (online) Tersedia: <http://repository.unja.ac.id/id/eprint/1471>. 21 Juli 2017.

