

DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal |
|---|------------|
| Tabel 2.1 Perbedaan Taksonom Bloom dan Anderson..... | 17 |
| Tabel 2.2 Dimensi Pengetahuan Fakutal..... | 18 |
| Tabel 2.3 Dimensi Pengetahuan Konseptual | 19 |
| Tabel 2.4. Dimensi Pengetahuan Prosedural | 20 |
| Tabel 2.5. Deskripsi dan Kata Kunci Revisi Taksonomi Bloom | 23 |
| Tabel 2.6. Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi | 24 |
| Tabel 2.7 Indikator Keterampilan Proses Sains Menurut Herlen | 28 |
| Tabel 3.1 Data Siswa Kelas IV SD Wilayah 15 Kecamatan Percut Sei Tuan | 67 |
| Tabel 3.2. Langkah-langkah Pengumpulan Data | 75 |
| Tabel 3.3. Dimensi Kognitif Revisi Taksonomi Bloom | 76 |
| Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi | 77 |
| Tabel 3.5. Kisi-kisi Tes Uji Kompetensi..... | 83 |
| Table 3.6. Kisi-kisi Instrumen Validasi LKS Ahli Materi | 93 |
| Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Validasi Lembar Kerja Siswa Ahli Desain Instruksional LKS | 94 |
| Tabel 3.8. Kisi-kisi Angket Respon Guru..... | 95 |
| Tabel 3.9. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi | 96 |
| Table 3.10. Fungsi Distraktor Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi | 97 |
| Tabel 3.11. Kriteria Keberhasilan Belajar Siswa | 99 |
| Tabel 3.12. Kriteria Penilaian Keterampilan Proses Sains | 99 |
| Tabel 3.13. Persentase Kriteria Kesesuaian Indikator LKS | 99 |
| Tabel 3.14. Kategori Penilaian Tanggapan Guru dan Siswa | 100 |
| Tabel 3.15. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain | 104 |
| Tabel 4.1. Hasil Validasi LKS oleh Ahli Materi..... | 118 |
| Tabel 4.2. Hasil Revisi Validasi LKS oleh Ahli Materi | 122 |
| Tabel 4.3. Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional LKS | 126 |
| Tabel 4.4. Hasil Revisi Validasi Desain Instruksional LKS | 129 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.5. Hasil Angket Kelayakan LKS pada Kelompok Kecil..... | 136 |
| Tabel 4.6. Respon Guru Terhadap LKS..... | 138 |
| Tabel 4.7. Hasil Angket Kelayakan LKS pada Kelompok Menengah | 139 |
| Tabel 4.8. Rspn Guru Terhadap LKS..... | 140 |
| Tabel 4.9. Hasil Angket Kelayakan LKS pada Kelompok Besar | 141 |
| Tabel 4.10. Deskripsi <i>pretest</i> Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi..... | 142 |
| Tabel 4.11. Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi..... | 143 |
| Tabel 4.12. Nilai <i>Pretest</i> Pengetahuan Faktual, Konseptual, dan Prosedural pada Kelas Kontrol dan Eksperimen..... | 144 |
| Tabel 4.13. Deskripsi <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi..... | 145 |
| Tabel 4.14. Data <i>Postest</i> Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Kelas Eksperimen dan Kelas Konstrol | 146 |
| Tabel 4.15. Nilai <i>Postest</i> Pengetahuan Faktual, Konseptual, dan Prosedura Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen..... | 147 |
| Tabel 4.16. Hasil Belajar Eksperimen dan Kontrol | 149 |
| Tabel 4.17. Tabel Rata-rata <i>Gains-Score</i> | 150 |
| Tabel 4.18. Tabel Uji T <i>Gains Score</i> | 150 |
| Tabel 4.19. Rekapitulasi Data Hasil Tes Keterampilan Proses Sains..... | 151 |
| Tabel 4.20. Rekapitulasi Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi..... | 153 |
| Tabel 4.21. Rekapitulasi Nilai Pengetahuan Faktual, Konseptual, dan Prosedural pada Tahap <i>Disseminate</i> | 153 |
| Tabel 4.22. Rekapitulasi Data Hasil Tes Keterampilan Proses Sains Di SDN 101768 Tembung..... | 155 |
| Tabel 4.23. Rekapitulasi Data Hasil Tes Keterampilan Proses Sains Di SDN 101770 Tembung..... | 156 |
| Tabel 4.24. Rekapitulasi Data Hasil Tes Keterampilan Proses Sains Di SDS Tunas Bangsa | 157 |
| Tabel 4.25. Rata-rata Data Hasil Tes Keterampilan Proses Sains | |

Di SDN 101768 Tembung, SDN 101770 Tembung,
dan SD Swasta Tunas Bangsa.....

158

