

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Kajian Teoritis	13
1. Hakikat Hasil Belajar Apresiasi Sastra	13
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	22
3. Hakikat Kemampuan Awal	40
B. Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir	45
D. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel	54
C. Metode Penelitian.....	57

D. Desain Penelitian.....	57
E. Prosedur Perlakuan.....	58
F. Pengontrolan Perlakuan	60
G. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	62
H. Teknik Pengumpulan Data	63
I. Instrumen Penelitian	63
J. Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	77
A. Hasil Analisis Data Penelitian	77
B. Deskripsi Data Penelitian	78
1. Hasil Belajar Siswa dalam Apresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi dengan Pembelajaran SPPKB	78
2. Hasil Belajar Siswa dalam Apresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi dengan Pembelajaran Strategi Ekspositori.....	79
3. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Apresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi Tinggi Dalam Mengapresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi dengan SPPKB dan Strategi Ekspositori.....	81
4. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Apresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi Rendah dalam Mengapresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi dengan SPPKB dan Strategi Ekspositori.....	83
5. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Apresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi Tinggi Dalam Mengapresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi dengan SPPKB	85
6. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Apresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi Tinggi Dalam Mengapresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi dengan Strategi Ekspositori.....	87
7. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Apresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi Rendah d alam Mengapresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi dengan SPPKB	89
8. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Apresiasi	

Karya Sastra Prosa Fiksi Rendah Dalam Mengapresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi dengan Strategi Ekspositori.....	91
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	93
1. Pengujian Normalitas	93
2. Uji Homogenitas Varians	94
D. Pengujian Hipotesis	96
1. Hasil Belajar apresiasi karya sastra prosa fiksi siswa yang dibelajarkan dengan SPPKB lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan starategi ekspositori	97
2. Hasil Belajar apresiasi karya sastra prosa fiksi siswa yang kemampuan awlnya tinggi lebih tinggi daripada siswa yang kemampuan awalnya rendah	98
3. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan kemampuan awal terhadap hasil belajar apresiasi karya sastra prosa fiksi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Na IX-X	99
E. Pembahasan Hasil Penelitian	103
F. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	113
A. Simpulan	113
B. Implikasi	114
C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	123