

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan izin-Nya penulis mampu menyelesaikan tesis ini. Tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun judul dari tesis ini adalah Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Apresiasi Karya Sastra Prosa Fiksi Siswa SMP Negeri 2 Na IX-X Tahun Pelajaran 2011/2012 Kabupaten Labuhanbatu Utara. Dalam menyelesaikan tesis ini banyak pihak yang membantu, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada : Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Prof. Dr. Sukirno sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan perhatian sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan. Selanjutnya penulis menyampaikan terimakasih kepada :

Pertama : Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si. selaku Rektor Unimed, Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Unimed, Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, dan Dr. Mursid, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Teknologi pendidikan dan beserta staf.

Kedua : Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd., Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd., Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd., selaku nara sumber yang telah banyak memberikan masukan bagi penulis serta Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak menginformasikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Unimed.

Ketiga : Nurdin Ritonga, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Na IX-X yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, serta siswa-siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Na IX-X sebagai populasi penelitian ini.

Keempat : Istri tercinta Marlina Nasution, S.Pd. dan anak-anak yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Unimed.

Kelima : Ibunda Raunas Matondang dan Ayahanda Sollih Lubis (alm), dan Abang serta Kakak yang selalu memberikan nasehat dan doa kepada penulis dalam setiap perjalanan penulis menyelesaikan studi di Pascasarjana Unimed.

Keenam : rekan-rekan kuliah khususnya Prodi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed Angkatan XIII yang banyak membantu penulis dengan memberikan masukan dan motivasi menyelesaikan tesis ini.

Penulis doakan semoga bantuan yang diberikan menjadi amal kebajikan. Akhirnya penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaa. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, Januari 2013

Penulis,

A m l a n

THE
Character Building
UNIVERSITY