

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Terdapat Pengaruh Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Siswa SMP Negeri 20 Medan.
2. Terdapat Pengaruh Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa SMP Negeri 20 Medan.
3. Terdapat Pengaruh Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Siswa SMP Negeri 5 Medan.
4. Terdapat Pengaruh Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa SMP Negeri 5 Medan.

5.2. Implikasi Penelitian

a) Implikasi Teoritis

Penelitian-penelitian sebelumnya telah membahas penerapan permainan tradisional. Hasil penelitian sebelumnya memperkuat bukti-bukti sebelumnya, ternyata terdapat perbedaan yang signifikan dalam belajar. Begitu juga dengan penelitian ini bahwa terdapat pengaruh permainan tradisional untuk meningkatkan gerak dasar dan kebugaran jasmani SMP Negeri 5 Medan dan SMP Negeri 20 Medan.

b) Implikasi Terapan

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang diperoleh dan implikasi teoritis yang dimunculkan, maka dikembangkan implikasi terapan yang diharapkan dapat memberikan ngan kepada guru pendidikan jasmani dimana :

- 1) Penelitian ini bermanfaat untuk guru pendidikan jasmani, dimana melalui penelitian ini guru mampu memahami konsep belajar melalui permainan tradisional.
- 2) Guru harus mempertimbangkan saran dan masukan berupa informasi yang relevan dari orang yang terpercaya dalam pertimbangan mengambil keputusan dalam belajar.
- 3) Penerapan permainan tradisional didukung oleh pihak sekolah karena melalui penerapan ini akan memberikan kontribusi yang besar bagi proses belajar pendidikan jasmani.

5.3. Saran

Setelah melalui tahapan penelitian ini, maka peneliti untuk menyarankan agar:

1. Para guru pendidikan jasmani mampu menguasai permainan tradisional dan jenis-jenisnya agar pencapaian belajar lebih maksimal.
2. Kemudian melalui penelitian ini maka ini dapat diterapkan pada anak SMP.
3. Untuk pihak sekolah agar selalu mendukung kegiatan belajar pendidikan jasmani.
4. Untuk penelitian terdahulu agar memperhatikan konsep penelitian ini untuk menjadi acuan.