

REFERENCES

- Abawi, K. (2013). *Data Collection Instruments*. Geneva, Swizerland: Geneva Foundation for Medical and Research.
- Ahmed, Y., Taha, M. H., Al-neel, S., & Ghafaar, M.H. (2018). Students' perception of the learning environment and its relation to their study year and performance in Sudan. *International Journal of Medical Education*, 9(1): 145-150.
- Akdon, and Riduwan. (2009). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung : Dewa Ruci
- Anderson, O.W., and Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Boston: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arafah, N. A. (2018). *Persepsi dan Keterlaksanaan Enam Tugas KKNi pada Mata Kuliah Mikrobiologi di Universitas Negeri Medan Angkatan 2015*. Undergraduate Thesis, UNIMED.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta
- Barus, F. L., Barus, S., & Naelofaria, S. (2018). Standarisasi penilaian enam tugas oleh Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan. *Jurnal Asas: Jurnal Sastra*, 7(1): 10-20.
- Bintoro, T. (2014). *Pengembangan Kurikulum LPTK & Kaitannya dengan KKNi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Casmini,. (2014). Evaluasi dan Peninjauan Kurikulum BKI berbasis KKNi. *Jurnal Hisbah*, 11(1) 125-144
- Djamarah, S., (2002). *Psikologi Belajar* (Cetakan I). Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2015). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Jakarta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2008). *Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi*. Jakarta.

- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. (2011). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesi; Kajian tentag Implikasi dan Strategi Implementasi KKNI*. Jakarta.
- Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi*. Jakarta.
- Emzir. (2008). *Metodologi pendidikan: kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Endrotomo. (2012). *Tahap Penyusunan Kurikulum*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Dikti.
- Faisal., and Lova,M. S. (2018). Persepsi Mahasiswa PGSD terhadap Implementasi KKNI di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Inovasi. Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1): 37-47
- Haryono. (2015). Learning achievement improvement efforts course learn and learning using the jigsaw method and card media in Stkip Pgri Ngawi 2014/205 academic year. *Journal of Education and Practice*, 6(30): 94-102.
- Hatfield, G. (2001). *International Encyclopedia of The Social Behaviour Sciences*. Philadelphia, Pennsylvania: Elsevier Ltd.
- Howar, I., Kingsley. (1946). *The nature and condition of learning*. New york: Practice- Hall.
- Jono, A. A. (2016). Studi Implementasi Kurikulum berbasis KKNI pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di LPTK SE-Kota Bengkulu. *Jurnal Manhaj*, 5(1). 57-68
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Negeri Jember. (2014). *Kurikulum pendidikan tinggi (KPT): Program Studi Pendidikan Biologi*. Jember.
- Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pembelajaran. (2016). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta.
- Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Universitas Syah Kuala. (2016). *Buku Panduan Penyusunan Kurikulum*. Banda Aceh.
- Listyana, R., and Hartono,Y. (2015). Persepsi dan Sikap Masyarakat terhadap Penanggalan Jawa dalam Waktu Pernikahan. *Jurnal Agasty*, 5(1): 118-138

- Miftah, T. (2003). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pascal, R.A., Weinstein, T., & Walberg, H.J. (2001). The effect of homework on learning; A quantitative synthesis. *Journal of Education Research*. 74(1): 97-104.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Bab IV Pasal 10 ayat 2.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Bab IV Pasal 11.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Bab IV Pasal 12.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Bab IV Pasal 13.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Bab IV Pasal 15.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.*
- Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI).*
- Peraturan Presiden RI Nomor 103 tahun 2007 tentang Regional Convention on the recognition of studies Diploma, Degrees in higher education in Asia and the Pacific.*
- Prasetyo, Z. K., Suyanto, S., & Senam. (2014). Indonesia Qualification Framework (IQF) level 6 for Biological Science Education. *Proceeding International Conference on Research Implementation and Education of Mathematics and Sciences*, BE(18): 127-134.

Rencana Strategis Universitas Negeri Medan 2016- 2020.

Robbins, S.P., Judge, T.A., & Campbell, T.C. (2010). *Organizational Behaviour*. San Diego, California: Pearson.

Salkind, N. J. (2008). *Statistics for people who (think they) hate statistics*. United States of America: Sage Publication, Inc.

Sarwono, W. S. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.

Solikhah, I. (2015). KKNi dalam Kurikulum berbasis Learning Outcomes. *Jurnal LINGUA*, 12(1): 1-11.

Starck, F., and Foster, J. (2009). *Social Cognition: The basis of human Interaction*. London: Psychology Press- Taylor & Francis Group.

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, Sumadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo

Surachman, A. (2012). Pustakawan Asia Tenggara Menghadapi Globalisasi dan Pasar Bebas. *Media Pustakawan*, 19(1). p. A1.

Surat Keputusan Rektor Number: 0149/UN.33/LL/2016. *Pengembangan strategi pembelajaran berbasis KKNi*.

Susilo, W. (2018). *Strategi Menegakkan Mutu Pendidikan Tinggi- Berbasis KKNi*. CV. Andi Offset, Yogyakarta.

Trisnaningsih, S. et.al. (2018). Indonesian qualification framewo(IQF)-based curriculum as a contingency model to improve graduates competencies. *International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET)*, 9(9). p. 360-366.

Undang- Undang (UU) No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

Undang- Undang (UU) No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Universitas Negeri Jakarta. (2017). *Dokumen kurikulum: Program Studi Biologi Fakultas Matematika*. Jakarta.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Struktur kurikulum dan sebarana mata kuliah*. Bandung.

Utama, I. M. S., and Wihandani, D. M. (2018). *Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi: Dasar Pemikiran/ Rasionalisasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Bali: Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjamin Mutu (LP3M) Universitas Udayana.

Walgito, B., 2002, *Psikologi Umum*, PT. Andi, Yogyakarta.

Ward, M., Grinstein, G., & Keim, D. (2015). *Second edition interactive data: Foundation, techniques, and application*. US: CRC Press.

Waseso, H. P., and Hidayat, M.S. (2017). Penerapan Kurikulum Berbasis KKNI pada Prodi PGMI Unsiq Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(1): 33-48.



THE
Character Building
UNIVERSITY