

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Batasan Masalah	18
1.4 Rumusan Masalah.....	19
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	20
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoretis.....	22
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika	22
2.1.2 Teori Belajar Matematika	27
2.1.3 Tujuan Pendidikan Matematika.....	29
2.1.4 Ruang Lingkup Pelajaran Matematika di SD.....	31
2.1.5 Karakteristik Matematika.....	37
2.1.6 Aktivitas Siswa	39
2.1.7 Kemampuan Berpikir Kritis	41
2.1.8 Keterampilan Sosial.....	47
2.1.9 Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD)	52
2.1.10 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran STAD.....	58
2.1.11 Materi Pecahan	61
2.2 Penelitian Relevan	64
2.3 Kerangka Konseptual.....	68
2.4 Hipotesis	71
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	73
3.2 Populasi dan Sampel.....	73
3.3 Desain Penelitian	74
3.4 Devinisi Operasional	75
3.5 Variabel Penelitian	76
3.6 Prosedur Penilaian	77

3.7 Instrumen Penelitian.....	79
3.8 Teknik Analisis Data	82

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	87
4.1.1 Deskripsi Data.....	88
4.1.2 Pengujian Analisis Data	105
4.1.3 Pengujian Hipotesis	107
4.1.4 Uji Tukey.....	112
4.2 Pembahasan	118
4.4 Keterbatasan Penelitian	124

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	126
5.2 Implikasi	127
5.3 Saran	128

DAFTAR PUSTAKA	130
-----------------------------	------------

