

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Zainal. 2011. *Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Ahmad Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Akanmu, M. Alex and Fajemidagba. 2013. Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. Vol. 4 (12): 82-89.
- Al-Hafizin, Mahmud., M. Tendri dan Nyimas Inda Kusumawati 2018, Analisis Kemampuan Spasial Siswa Pada Geometri Kubus dan Balok Di Kelas IX SMP Negeri 03 Pulau Beringin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3 Nomor 2 November 2018. Hal.62
- Arifin, Zainal. 2018. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, T. 2009. *Multiple Intelligences in the Classroom*. Virginia: ASCD.
- Chukwuyenum, N. A. 2013. Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 3, (5), 18-25.
- Delphie, Bandi. 2009. *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Klaten: PT Intan Sejati.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineksa Cipta.
- Einav Aizikovitsh-Udi, Diana Cheng. .2015. Developing Critical Think-ing Skills from Dispositions to Abilities: Mathematics Education from Early Childhood to High School. *Creative Education, Towson University, USA*, 6, 455-462
- Esminto, Sukowati, N. Suryowati, dan K. Anam. 2016. Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*. 1(1): 16-23.

- Franklin, C., Harris M. Beth dan P. A. Mearies. 2013. *The School Services Sourcebook a Guide for School Based Professionals*. New York: Oxford University Press.
- Hoerr, T. R., Boggeman, S., & Wallach, C. 2010. *Celebrating Every Learner: Activities and Strategies for Creating a Multiple Intelligences Classroom*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Izzati, Nurma. 2014. Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Edueksos*. 3(1): 87-100.
- Karunia, E. Lestari dan M. Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Khalistyawati, Martha, Muhyadi. 2018. Pengaruh Model STAD dan Jigsaw Terhadap Karakter Kerja Sama, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Pendidikn Karakter*. (2)
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Marsigit. 2003. *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Martinis, Yamin. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).
- Nuroso, Harto dan N. Duwi. 2012. Penerapan Model STAD Termodifikasi Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 3(1): 17-31.
- Pitadjeng. 2006. *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Rachmadi Widdiharto. 2004. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPG) Matematika.
- Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Samsuri, Taufik dan L. Firdaus. 2017. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achivement Division (STAD) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. 5(1): 15-19.
- Sardiman, A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- \_\_\_\_\_. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwangsih, Erna dan Tiurlina. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. UPI Press. Bandung.
- Suwangsih, Erna dan Tiurlina. 2010. *Model Pembelajaran Matematika*. UPI Press. Bandung.
- Syahputra, Edi. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan*. 3: 354.
- Tambunan, Siti Marliah, 2006, Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Prestasi Belajar matematika, *Jurnal Makara, Sosial Humaniora*. 10(1).
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simbolon, Maruli, Mulyono, E. Surya, E. Syahputra. 2017. The Efforts to Improving the Mathematical Critical Thinking Student's Ability through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash. *American Journal of Educational Research*, 5 (7): 725-731.
- Hasibuan, S. Hanum dan E. Surya. 2016. Analysis Of Critical Thinking Skills Class X SMK Patronage State North Sumatra Province Academic Year 2015/2016. *Jurnal Saung Guru*, 8 (2): 175-179.
- Samosir dan Surya. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Discovery Learning dan Kooperatif Tipe Make A Match dengan Media Kartu Soal pada Materi Teorema Pythagoras