

ABSTRAK

ANNAZMY HIDAYAH, Pengembangan Model Pembelajaran Berbantuan Media Animasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara. *Tesis* : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Tahun 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kelayakan model pembelajaran berbantuan media animasi pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara (2) Untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran berbantuan media animasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMANegeri1 Kualuh Selatan Labuhanbatu Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan Model pengembangan produk Borg dan Gall. Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara terprogram dan urutan yang sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam belajar. Model ini meliputi 5 tahapan yakni : perencanaan/desain pengembangan, pengembangan produk, validasi ahli, uji coba, revisi dan produk akhir. Hasil penelitian menunjukkan (1) Uji ahli materi pelajaran Ekonomi berada pada kualifikasi baik yaitu 80 %, (2) Uji ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik yaitu 91,82 %, (3) Uji ahli perangkat lunak berada pada kualifikasi baik yaitu 81,49%, (4) Uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik 94,81%, (5) Uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik 96,10%, (6) Uji coba lapangan berada pada kualifikasi sangat baik 99,58%, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbantuan media animasi layak diterapkan. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran berbantuan media animasi dengan siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran berbantuan media animasi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data $t_{hitung} = 7,30$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ $t_{tabel} = 1,68$. Disimpulkan bahwa model pembelajaran berbantuan media animasi yang dikembangkan layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar Ekonomi

Kata Kunci : Hasil Belajar Ekonomi, Model Pembelajaran, Animasi

ABSTRACT

ANNAZMY HIDAYAH, The Development of Learning Model By Animation Media on Economic Subjects for the Student Grade XI SMAN 1 Kualuh Selatan Labuhanbatu Utara, District -*Thesis*: Postgraduate Program of Medan State University in 2020.

This research aims to : (1) Knowing the feasibility of media assisted by animation learning models on Economic subjects at Kualuh Selatan State high school, Labuhanbatu Utara District. (2) To determine the effectiveness of media assisted by animation learning models in improving student learning outcomes in economic subjects at Kualuh Selatan state high school, Labuhanbatu Utara District. This type of research is a development research that uses Borg and Gall product development models. This learning product development model is a model that is structured in a systematic and systematic sequence and fulfills the characteristics of students in learning. This model includes 5 stages: development planning/design, product development, expert validation, trial, revision and final product. The results showed (1) Test of Economic subject matter experts was in good qualifications 80%, (2) test design learning experts was in very good qualifications 91.82%, (3) Test software experts was in good qualifications 81.49 %, (4) Individual trials are in very decent qualifications 94.81%, (5) Small group trials are in very decent qualifications 96.10%, (6) Field trials are in very decent qualification 99.58%, it can be concluded that the learning model assisted by animation media is feasible to be applied. The results of hypothesis testing prove that there are significant differences between student learning outcomes learned by using media assisted learning models with no media assisted learning models. This is indicated by the results of data processing, $t_{count} = 7,30$ at the significance level $\alpha = 0.05$ $t_{table} = 1.68$. It was concluded that learning models assisted by animation media that was developed was feasible and effective to improve economic learning outcomes.

Keywords : Economic Learning Outcomes, Learning Models, Animation