

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dapat dikemukakan simpulan yang berkaitan dengan pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran Materi Teks Cerpen berbasis kearifan lokal masyarakat batak toba pada Siswa SMA Negeri 1 Tanjungmorawa, simpulan diperoleh berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil, dan pembahasan, dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan menyatakan bahwa Guru dan Siswa membutuhkan media pembelajaran *Adobe Flash CS6* dalam proses pembelajaran dimana tingkat persentase kebutuhan Guru dan Siswa akan media pembelajaran *Adobe Flash CS6* adalah 100% artinya seluruh siswa dan Guru sangat setuju dengan pengembangan produk media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6*
2. Hasil uji kelayakan oleh ahli desain media dan materi mendapat persentase kelayakan rata-rata 98,95% dengan kriteria “Sangat Baik” dalam pengembangan media pembelajaran *Adobe Flash CS6* pada Pembelajaran Materi Teks Cerpen.
3. Hasil Uji Coba Lapangan terhadap Guru dan Siswa didapat persentase kelayakan sebesar 96,15% dengan kriteria “Sangat Baik” dalam pengembangan media pembelajaran *Adobe Flash CS6* pada Pembelajaran Materi Teks Cerpen.
4. Keefektifan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* pada Pembelajaran Materi Teks Cerpen mendapat nilai sebesar 58,23% dari nilai

rata-rata sebesar 81 lebih besar dari nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *Adobe Flash CS6* pada Pembelajaran Materi Teks Cerpen yaitu 51. Perolehan nilai rata-rata siswa ini sudah memenuhi standar KKM dengan predikat tingkat ketuntasan “Baik”

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan pada penelitian pengembangan media pembelajarana *Adobe Flash CS6* pada pembelajaran Materi Teks Cerpen yang telah diuji memiliki implikasi dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Bagi dinas pendidikan dan Kepala Sekolah, program pengembangan media pembelajaran khususnya berbasis *Adobe Flash CS6* diharapkan dapat menjadi sebagai bahan pertimbangan untuk memajukan inovasi pembelajaran yang dapat digunakan setiap sekolah dalam kegiatan belajar yang ada di naungan dinas pendidikan kota Sumatera Utara. Selain itu, dapat juga dijadikan sebagai bahan pertimbangan evaluasi kreativitas dan kemampuan mengajar guru khususnya dalam menggunakan media pembelajaran
2. Bagi Guru, apabila Media pembelajaran *Adobe Flash CS6* dikembangkan dengan baik akan memberi kontribusi yang positif dan efektif terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran. *Adobe Flash CS6* ini sebagai inovasi media pembelajaran berbasis teknologi akan memberi kemudahan dalam menyampikan materi yang diajarkan secara mandiri maupun klasikal.
3. Bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam kegiatan menulis Materi Teks Cerpen dalam pembelajaran *Adobe Flash CS6*, yang mengabungkan antara video, gambar, animasi, dan audio.

Pengembangan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* akan sangat membangun motivasi dan minat belajar siswa sehingga kegiatan pembelajaran tidak lagi menjenuhkan.

### 5.3 Saran

Adapun beberapa saran yang dapat diberikan terkait dengan proses pengembangan produk media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan Media pembelajaran *Adobe Flash CS6* pada pembelajaran ini, diharapkan digunakan dalam proses pembelajaran di luar maupun di dalam kelas serta lebih dikembangkan untuk cakupan materi yang lebih luas lagi.
2. Produk hasil penelitian bahan ajar berbentuk *Adobe Flash CS6* Materi Teks Cerpen diharapkan dapat digunakan sebagai acuan penelitian pengembangan media pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut yang lebih mendalam khususnya tentang pembelajaran Materi Teks Cerpen dan umumnya pada materi-materi pelajaran lainnya. Selain itu, diharapkan juga kerja sama antar lembaga pendidikan sebab dalam penelitian ini memiliki keterbatasan dan perlu ditindak lanjuti dalam langkah-langkah penelitian ini dengan menyelenggarakan studi yang sama, namun pada lokasi dan sekolah yang berbeda, yang dapat berperan dalam memperkaya dan menambah data tambahan kasus-kasus lembaga pendidikan untuk menjadi bahan evaluasi.