

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR	
PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Kajian Teoritis	13
1. Hakikat Hasil Belajar Pengantar Bisnis	13
2. Hakikat Model Pembelajaran	18
a. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS	20
b. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	30
3. Hakikat Gaya Belajar Mahasiswa	39
B. Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	45
1. Perbedaan Hasil belajar Pengantar Bisnis Mahasiswa	
yang diajar dengan Model Pembelajaran Tipe TSTS	
dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	45
2. Perbedaan Hasil Belajar Pengantar Bisnis Mahasiswa	
yang Memiliki Gaya Belajar Teoritis dengan Mahasiswa	
yang memiliki Gaya Belajar Pragmatis	47
3. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Hakikat	
Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengantar Bisnis	50
D. Hipotesis Penelitian	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	54
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	55
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel	56
E. Prosedur dan Pelaksanaan Peneliatian.....	58
F. Pengontrolan Penelitian	61
G. Teknik Pengumpulan Data	63
H. Teknik Analisa Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
A. Deskripsi Data Penelitian	73
1. Hasil Belajar Pengantar Bisnis Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS.....	73
2. Hasil Belajar Pengantar Bisnis Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Tipe NHT	74
3. Hasil Belajar Pengantar Bisnis Siwa Yang Memiliki Gaya Belajar Teorits.....	76
4. Hasil Belajar Pengantar Bisnis Mahasiswa Yang Memilii Gaya Belajar Teoritis	77
5. Hasil Belajar Pengantar Bisnis Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Yang Memiliki Gaya Belajar Pragmatis	79
6. Hasil Belajar Pengantar Bisnis Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Yang Memiliki Gaya Belajar Teoritis	80
7. Hasil Belajar Pengantar Bisnis Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Yang Memiliki Gaya Belajar Pragmatis	82
8. Hasil Belajar Pengantar Bisnis Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Yang Memiliki Gaya Belajar Teoritis	83
B. Pengujian Persyaratan Analisis	85
1. Uji Normalitas Data	85
2. Uji Homogenitas Varian Populasi.....	
C. Pengujian Hipotesis.....	92
1. Perbedaan Hasil Belajar Pengantar Bisnis Antara Mahasiswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	92

2. Perbedaan Hasil Belajar Pengantar Bisnis Antara Mahasiswa dengan Tipe Gaya Belajar Pragmatis dan Gaya Belajar Teoritis	93
3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Dan Tipe Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengantar Bisnis.....	
D. Pembahasan Hasil Penelitian	98
E. Keterbatasan Penelitian.....	115
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	118
A. Simpulan.....	118
B. Implikasi.....	119
C. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN	

UNIVERSITAS SEKELoa BAHARI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY