

DAFTAR GAMBAR

Gambar	hal.
1. Kerucut Pengalaman Belajar Dale	14
2. Dampak Instruksional dan Pengiring dalam Model Bermain Peran	33
3. Dampak Instruksional dan Pengiring dalam Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	40
4. Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Bermain Peran	78
5. Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	79
6. Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi	81
7. Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah	82
8. Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Bermain Peran	84
9. Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Bermain Peran	85
10. Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	87
11. Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	88
12. Ilustrasi Pengaruh-pengaruh Antara Model Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal	97