

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. 1977. *The Devinition of Educational Terminology*. Terjemahan oleh Yusufhadi Miarso dkk. Edisi 1, cetakan 1, Jakarta: CV. Rajawali.
- Anie, L. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Agama Buddha Siswa Sekolah Dasar Swasta Wiyata Dharma Medan. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Arends, R.I. 2007. *Learning to Teach*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto & Sri Muyantini Sutjipto. 2008. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Cetakan kesembilan, Jakarta PT Bumi Aksara.
- Begley, S. 2007. *Train Your Mind Change Your Brain*. Terjemahan oleh Annisa Rahmalia. 2011. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Bennet, S. 2009. Investigasi Strategi for Using Related Cases to Support Design Problem Solving. *Education Tech Research Dev*. Faculty of Education, University of Wollongong, Wollongong, Australia.
- Catur. *Meraih Sukses Dengan Kecerdasan Interpersonal*. (online) 6 Mei 2010 (<http://catur.dosen.akprind.ac.id/2010/05/06/meraih-sukses-dengan-kecerdasan-interpersonal/> diakses 9 Oktober 2011).
- Dhammadhiro, B. 2005. *Paritta Suci Kumpulan Wacana Pali untuk Upacara dan Puja*. Jakarta: Yayasan Sangha Theravada Indonesia.
- Dhammananda, S. tanpa tahun. *What Buddhists Believe*. Terjemahan oleh Ida Kurniati. Cetakan ke-3, Pustaka Karaniya.
- Dracup, M. 2008. Role Play in Blended Learning: A Case Study Exploring the Impact of Story and Other Elements. *Australasian Journal of Educational Technology*.
- Goleman, D. 1995. *Emotional Intelligence*. Terjemahan oleh T. Hermaya. 1996. Cetakan ke-18, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman D 2006. *Social Intelligence The New Science of Human Relationship*. Terjemahan oleh Hariono S. Imam. 2007. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hardjon, R. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Agama Buddha Siswa SMA

Swasta Sutomo Medan. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Hamid, A.K. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Edisi kedua, (tanpa penerbit).

Haryati, M. (2010) *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Cetakan ke-6, Jakarta: Gaung Persada Press.

Hergenhahn, B.R., Olson, M.H. (2008) *Theories of Learning*. Terjemahan oleh Tri Wibowo B.S. 2008. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Johnson, E.B. 2010. *Contextual Teaching & Learning*, What it is and why it's here to stay. Terjemahan oleh Ibnu setiawan. Bandung: Penerbit Kaifa.

Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2009) *Models of Teaching*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. 2009. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Juli, S.T. (2011). Pengaruh Pemberian Tugas dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Medan. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Kemenag Berlakukan Program Peningkatan Kualitas Pendidikan Berjenjang, [Republika.co.id](http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/berita-pendidikan/11/09/25/1s2a8k-kemenag-berlakukan-program-peningkatan-kualitas-pendidikan-berjenjang/), Minggu, 25 September 2011 11:38 WIB. Jakarta. <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/berita-pendidikan/11/09/25/1s2a8k-kemenag-berlakukan-program-peningkatan-kualitas-pendidikan-berjenjang/> Diakses 3 November 2011.

Kussaladhamma, B. 2004. *Illustrated Chronicle of the Buddha*. Terjemahan oleh Hendra widjaja. 2006. Pustaka karaniya.

Lama, D. YM. 2002. *A Lifetime of Wisdom Essential Writings By and About the Dalai Lama*. Terjemahan oleh Taswan Santacitta. 2011. Ehipassiko Fondation.

Lama, D. YM. 1994. *The Way to Freedom*, Terjemahan oleh Mettasari Loa. Tanpa tahun. Cetakan I, Yayasan Penerbit Karaniya.

Lwin, M., Khoo, A., Lyen, K., Sim, K. (2003). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Terjemahan oleh Christine Sujana. 2008. PT. Macanan Jaya Cemerlang.

Longman, A.W. 2001. Anderson, L.W. & Krathwohl (Eds.) *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of*

Educational Objectives. A Bridged Edition. Terjemahan oleh Agung Prihantoro. 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Maya, W. 2006. *Bermain Peran Merangsang Kecerdasan Interpersonal Anak*, <http://www.perkembangananak.com/2007/12/bermain-peran-merangsang-kecerdasan.html/> diakses 9 November 2011.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22, 23, & 24, tahun 2006, CV. Medya Duta Jakarta.

Puspita, Elok (2009). *Kecerdasan Interpersonal*, (online) 31 Des 2009. <http://3lox.wordpress.com/2009/12/31/kecerdasan-interpersonal/> diakses 9 Oktober 2011.

Rasman, (2011). *Pengertian Belajar*, (online) 08 Agustus 2011. <http://id.shvoong.com/writing-and-speaking/2196738-pengertian-belajar/> diakses 2 November 2011.

Rusman (2011) *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Cetakan ke-2, Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sambutan Menteri Agama Republik Indonesia Pada Upacara Peringatan Hari Amal Bhakti (HAB) Departemen Agama Ke-63 Tahun 2009. [http://sulsel.kemenag.go.id /file/dokumen/SambutanMenagHAB2009.pdf](http://sulsel.kemenag.go.id/file/dokumen/SambutanMenagHAB2009.pdf) / diakses 3 Oktober 2011.

Sari, R. (2008). Pengaruh Model Pembelajaran Koopeatif dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Biologi di MAN 2, Tanjung Pura. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Severin, W.J., Tankard, J.W. (2009). *Communication Theories: Origins, Methods, & Uses in the Mass Media*. Terjemahan oleh Sugeng Haryanto, Edisi Kelima, Cetakan Keempat, Jakarta, Kencana Prenada Media.

Shapiro, L. E. 1997. *Mengajarkan Emotional Intellegence pada Anak*. Terjemahan oleh Alex Tri Kantjono. 1997. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Seels, B.B., Richey, R.C. 1994. *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Terjemahan oleh Yusufhadi Miarso, dkk. Tanpa tahun terjemahan. Jakarta: Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia (IPTPI).

Sudjana. N. (2009) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Cetakan ke-14, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*, Cetakan ke-4, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suttapitaka, Khudakanikaya, Jataka Volume III. Terjemahan oleh Johan Wijaya. 2008. Medan: Indonesia Tipitaka Center.
- Tambunan, R. (2005). Pengaruh Model Pembelajaran Bermain Peran dan Disiplin Sekolah Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas II SMPN 1 STM Hilir, Kab. Deli Serdang. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- The Dhammapada, Dhammapada Sabda-Sabda Buddha Gotama*. Mahathera, Narada (1989). Edisi Perdana, Pustaka Karaniya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2005. Jakarta: CV. Naga Jawa Berdikari.
- Vimanavatthu Stories of the Mensions, Khuddakkanikaya, Sutta Pitaka. Terjemahan oleh Wena Cintiawati & Lanny Anggawati. 2005. Klaten: Wisma Sambodhi.
- Wang, C.-C. & Ku, H.-Y (2010). A Case Study of an Affective Education Course in Taiwan. *Education Tech Research Dev*. The Independent School Foundation Academy, Pokfulan, Hong Kong.
- Will at Work Learning, 1 Mei 2006. (online). http://www.willatworklearning.com/2006/05/people_remember.html, diakses 26 Agustus 2011.