

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Perumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis	16
1. Hakikat Hasil Belajar Bahasa Inggris	16
2. Hakikat Model Pembelajaran	27
a. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	35
b. Model Pembelajaran Langsung	41
3. Hakikat Kepribadian	45
a. Kepribadian Ekstrovert	49
b. Kepribadian Introvert	51
B. Penelitian Yang Relevan	54
C. Kerangka Berpikir	56
1. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Inggris dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> dan Model Pembelajaran Langsung	56
2. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Inggris dengan Siswa yang Memiliki Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Kepribadian Introvert	60
3. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Tipe Kepribadian terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris	62

D. Hipotesis.....	64
-------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	65
B. Populasi dan Sampel	65
C. Metode dan Rancangan Penelitian	66
D. Pengontrolan Perlakuan	67
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	69
F. Definisi Operasional Variabel	72
G. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	74
H. Teknik Analisis Data.....	80

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	82
1. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	82
2. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	83
3. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	84
4. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Kepribadian <i>Introvert</i>	85
5. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> yang Memiliki Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	87
6. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> yang Memiliki Kepribadian <i>Introvert</i>	88
7. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung yang Memiliki Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	90
8. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung yang Memiliki Kepribadian <i>Introvert</i>	91

B. Pengujian Persyaratan Analisis	92
1. Uji Normalitas	92
2. Uji Homogenitas Varians	93
C. Pengujian Hipotesis	96
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	101
E. Keterbatasan Penelitian	113

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	115
B. Implikasi	116
C. Saran	118

DAFTAR PUSTAKA	120
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

