

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Rekapitulasi Nilai Asli Bahasa Inggris SMP AL Washliyah Ampera II Tahun Pelajaran 2010 pada kelas VII s/d Kelas IX Semester Ganjil	5
Tabel 2.	Rekapitulasi Nilai Asli Bahasa Inggris SMP AL Washliyah Ampera II Tahun Pelajaran 2010 pada kelas VII s/d Kelas IX Semester Genap	6
Tabel 3.	Rekapitulasi Nilai Asli Bahasa Inggris SMP AL Washliyah Ampera II Tahun Pelajaran 2011 pada kelas VII s/d Kelas IX Semester Ganjil	6
Tabel 4.	Model-Model Pembelajaran Pengolahan Informasi	31
Tabel 5.	Model-Model Pembelajaran Personal	32
Tabel 6.	Model-Model Pembelajaran Sosial	33
Tabel 7.	Model-Model Pembelajaran Perilaku	33
Tabel 8.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	37
Tabel 9.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	39
Tabel 10.	Sintaks Model Pembelajaran Langsung	43
Tabel 11.	Karakteristik Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	51
Tabel 12.	Karakteristik Kepribadian <i>Introvert</i>	53
Tabel 13.	Perbedaan Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i> dan Tipe <i>Introvert</i>	61
Tabel 14.	Rancangan Eksperimen Desain Faktorial 2 X 2	66
Tabel 15.	Kisi-Kisi Hasil Belajar Bahasa Inggris Dengan Kompetensi Berbicara	74
Tabel 16.	Kisi-Kisi Angket Tipe Kepribadian	75
Tabel 17.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	82
Tabel 18.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	83
Tabel 19.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	85
Tabel 20.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Kepribadian <i>Introvert</i>	86
Tabel 21.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Memiliki Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	87
Tabel 22.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Memiliki Kepribadian <i>Introvert</i>	89
Tabel 23.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Memiliki Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	90

Tabel 24.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Memiliki Kepribadian <i>Introvert</i>	91
Tabel 25.	Hasil Pengujian Normalitas Data (Uji Liliefors)	93
Tabel 26.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Kelompok Sampel Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make a Match</i> dan Pembelajaran Langsung dengan Uji F Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	94
Tabel 27.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Kelompok Sampel Model Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i> dan <i>Introvert</i> dengan Uji F Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	94
Tabel 28.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Masing-Masing Kelompok Sampel Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	95
Tabel 29.	Tabulasi Jumlah Desain Penelitian ANAVA 2x2	96
Tabel 30.	Rangkuman Hasil ANAVA Secara Keseluruhan Terhadap Kemampuan Bahasa Inggris Siswa	96
Tabel 31.	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe	99
Tabel 32.	Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tes Angket Tipe Kepribadian	179
Tabel 33.	Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	183
Tabel 34.	Ringkasan Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris	187
Tabel 35.	Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda (D) Tes Hasil Belajar	189
Tabel 36.	Tipe Kepribadian Pada Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	190
Tabel 37.	Tipe Kepribadian Pada Kelas Model Pembelajaran Langsung	191
Tabel 38.	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Langsung	194
Tabel 39.	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Tipe Kepribadian Ekstrovert Secara Keseluruhan yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Maupun Model Pembelajaran Langsung	195
Tabel 40.	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> Secara Keseluruhan yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Maupun Model Pembelajaran Langsung	196
Tabel 41.	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Siswa Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> yang Memiliki Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	197
Tabel 42.	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> yang Memiliki Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	198
Tabel 43.	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Langsung yang Memiliki Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	199

Tabel 44. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Langsung yang Memiliki Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	200
Tabel 45. Data Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	201
Tabel 46. Ringkasan Harga Lo Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	206
Tabel 47. Ringkasan Harga Lo Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Dengan Model Pembelajaran Langsung	207
Tabel 48. Ringkasan Harga Lo Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kepribadian <i>Ekstrovert</i> Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	208
Tabel 49. Ringkasan Harga Lo Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kepribadian <i>Introvert</i> Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	209
Tabel 50. Ringkasan Harga Lo Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kepribadian <i>Ekstrovert</i> Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	210
Tabel 51. Ringkasan Harga Lo Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kepribadian <i>Introvert</i> Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	211
Tabel 52. Harga Lo Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Kepribadian <i>Ekstrovert</i> Baik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> dan Pembelajaran Langsung	212
Tabel 53. Harga Lo Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Kepribadian <i>Introvert</i> Baik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> dan Pembelajaran Langsung	213
Tabel 54. Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Data	214
Tabel 55. Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Model Pembelajaran	215
Tabel 56. Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Tipe Kepribadian	216
Tabel 57. Pembantu Homogenitas Varians	216
Tabel 58. Tabulasi ANAVA Faktorial 2 x 2	218
Tabel 59. Rangkuman ANAVA 2 X 2	220
Tabel 60. Ringkasan Hasil Uji Scheffe	222