

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry / Discovery. *Jurnal Pendidikan*. 3(1):1-10.
- Aisyah, N. (2017). Hubungan Antara Pretest Dengan Posttest Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Kelas X Melalui Model Pembelajaran RQA Dipadu CPS Di Kota Malang. *Jurnal Pendidikan*.
- Anggiasari, T. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kecamatan Kalidoni dan Ilir Timur II. *Jurnal Pendidikan*. 7(2): 183-195.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ennis, R.H. (2002). *An outline of goals for a critical thinking curriculum and its assessment*.
- Facione, P.A (2013). *Critical Thinking: What it is and why it counts*. Measured Reasons and the California Academic Press, Millbrace, CA.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis* sebuah pengantar. Terjemahan oleh Benjamin Hadinata. Jakarta: Erlangga
- Hassaubah, Z.I. (2004). *Developing Creatif and Critical Thinking Skill (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Hassaubah, Z. I. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Luzyawati, L. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Materi Alat Indera Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle. *Jurnal Pendidikan*. 5(2); 9-21.
- Muhfaroyin. (2009). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Ningsih, R,A., dan Suharso (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.

- Nurhayati. (2014). *1700 Bank Soal; Bimbingan Pemantapan Biologi Untuk SMA/MA*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurhayati, N., dan Nugraha, T. (2012). *Biologi Berbasis Pendidikan Karakter Bangsa*. Bandung : Penerbit SEWU.
- Pratiwi, D. (2010). Pengaruh Perbedaan Karakteristik Multimedia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Pertahanan Tubuh. *Jurnal Pendidikan*.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2014). *Model Pembelajaran Edisi kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, R. (2016). *Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta: Mediatama.
- Salim, P., dan Salim, Y. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Sanjaya. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siswandi, H.J., (2006). Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Metode Diskusi Panel dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas). *Jurnal Pendidikan Penabur*. 24-35
- Suhmaji. (2014). Variasi Konstruk dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kaunia*. (9)3.
- Suriasumantri, J.S. (2015). *Ilmu Dalam Persepektif: Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakikat Ilmu*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Surya, H. (2013). *Cara Belajar Orang Genius*. Jakarta: PT. Elex Medis Komputindo
- Wahyudi, F., dan Ginting, R. (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Aryaduta
- Wahyuni, A. (2014). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Aktivitas Belajar Biologi Di Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan*. Hlm 1-10.
- Wijiyanti, T.F. (2017). Efektivitas Modul Sistem Reproduksi Berbasis Berpikir Kritis Terintegrasi Nilai Islam Dan Kemuhammadiyah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 8(2): 176-185.

Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan*.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY