

**ANALISIS TINGKAT LITERASI SAINS PADA BUKU TEKS PELAJARAN  
BIOLOGI DAN SISWA KELAS XI MATERI SISTEM PEREDARAN  
DARAH DI SMA AL WASHLIYAH 1 MEDAN TAHUN  
PEMEBELAJARAN 2018/2019**

**Oleh:**

**Ayu Wulandari**

**(4151141010)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini Mendeskripsikan tingkat literasi sains yang terdapat pada buku teks biologi kelas XI SMA pada materi sistem peredaran darah berdasarkan dimensi literasi sains sebagai batang tubuh pengetahuan, proses menyelidik, cara berfikir, dan hubungan teknologi dan masyarakat, dan mendeskripsikan tingkat literasi sains siswa kelas XI SMA pada materi sistem peredaran darah berdasarkan indikator literasi sains yang berdasarkan oleh Gormally. Populasi dalam penelitian ini adalah buku teks pelajaran biologi SMA dan siswa kelas XI SMA swasta Al Washliyah 1 Medan. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPA yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 54 orang dan setiap halaman buku teks pada pembahasan materi sistem peredaran darah pada buku yang digunakan. Jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah analisis dokumentasi pada buku teks biologi dan soal tes pilihan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi sains semua buku menampilkan dimensi sains sebagai batang tubuh pengetahuan paling tinggi dan paling dominan dengan rata-rata sebesar 85,24%, dimensi sains sebagai proses menyelidiki dengan rata-rata sebesar 7,08%, dimensi sains sebagai jalan berpikir dengan rata-rata sebesar 4,42%, dimensi sains sebagai hubungan dengan teknologi dan masyarakat dengan jumlah rata-rata 3,26%. Literasi sains siswa kelas XI IPA tergolong sangat rendah karena hasil rata-rata persentase skor secara umum sebesar 32,77%.

***Kata kunci:*** Literasi Sains, Buku Teks Pelajaran Biologi, Sistem Peredaran Darah



**ANALYSIS OF LEVELS OF SCIENCE LITERATION IN TEXT BOOK  
BIOLOGICAL LESSONS AND CLASS XI STUDENTS OF BLOOD  
CIRCULATION SYSTEM IN SMA AL WASHLIYAH 1 MEDAN  
ACADEMIC YEAR 2018/2019**

**By:**

**Ayu Wulandari**

**(4151141010)**

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to describe the level of scientific literacy found in biology class XI textbooks on circulatory system material based on the dimensions of scientific literacy as a body of knowledge, probing processes, ways of thinking, and relations between technology and society, and describing the level of scientific literacy of class XI students SMA in circulatory system material based on scientific literacy indicators based on Gormally. The population in this study were high school biology textbooks and class XI students of SMA Al Washliyah 1 Medan. The sample in the study was students of class XI IPA consisting of 2 classes with the number of students 54 people and each page of textbooks on the discussion of circulatory system material in the book used. Type of descriptive research. Data collection techniques used were analysis of documentation on biology textbooks and multiple choice test questions. The results showed that the level of scientific literacy of all books showed the dimension of science as the highest and most dominant body of knowledge with an average of 85.24%, the dimension of science as an investigating process with an average of 7.08%, the dimension of science as a way think with an average of 4.42%, the dimension of science as a relationship with technology and society with an average number of 3.26%. The scientific literacy of students in class XI IPA is very low because the average score percentage score is 32.77%.

**Keywords:** *Scientific Literacy, Biology Textbooks, Circulatory System*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY