

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sikap ilmiah mahasiswa Pendidikan Biologi pada tujuh indikator sikap ilmiah pada perkuliahan Taksonomi Spermatophyta dalam kategori baik. Hasil angket terdapat empat indikator sikap ilmiah dalam kategori baik, yaitu rasa ingin tahu, respek terhadap data/fakta, berfikir kritis, penemuan dan kreativitas. Tiga indikator sikap ilmiah dalam kategori sangat baik, yaitu berfikiran terbuka dan kerjasama, ketekunan dan peka terhadap lingkungan sekitar. Sedangkan berdasarkan hasil observasi enam indikator sikap ilmiah dalam kategori baik yaitu rasa ingin tahu, respek terhadap data/fakta, berfikir kritis, penemuan dan kreativitas, berfikiran terbuka dan kerjasama dan ketekunan. Indikator peka terhadap lingkungan sekitar dalam kategori sangat baik.

#### 5.2. Saran

Saran yang dapat dikemukakan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Dosen pengampu mata kuliah Taksonomi Spermatophyta agar selalu memberikan pembelajaran yang memacu dan melatih sikap ilmiah mahasiswa.
2. Bagi penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang serupa pada materi pokok, waktu dan tempat dengan menggunakan angket, observasi dan wawancara agar sikap ilmiah dapat diamati lebih jelas.
3. Bagi peneliti berikutnya perlunya penelitian lebih lanjut kepada dosen pengampu dengan lebih menekankan observasi peran dosen pengampu dalam membimbing atau mengarahkan mahasiswa sewaktu perkuliahan berlangsung dikelas.