

**ANALISIS SIKAP ILMIAH MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI
PADA PERKULIAHAN TAKSONOMI SPERMATOPHYTA
ANGKATAN 2017 DI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Astria Hutajulu
4151141008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap ilmiah mahasiswa Pendidikan Biologi yang meliputi sikap ingin tahu, sikap berfikir kritis, sikap respek terhadap data/fakta, sikap ketekunan, sikap penemuan dan kreativitas, sikap berfikir terbuka dan kerja sama, sikap peka terhadap lingkungan sekitar pada mata kuliah Taksonomi Spermatophyta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2017 yang berjumlah tujuh kelas, yaitu kelas A, B, C, D, E dan F. Dengan total keseluruhan mahasiswa adalah sebanyak 182 orang. Sampel sebanyak 58 mahasiswa yang diambil dari keseluruhan kelas Pendidikan Regular A 2017 sebanyak 28 orang, dan kelas pendidikan Regular E 2017 sebanyak 30 orang. Pengambilan sampel dengan teknik *random sampling*(acak). Data dikumpulkan melalui angket sikap ilmiah dan lembar observasi, analisis data dihitung dalam bentuk persentase. Hasil analisis data angket menunjukkan sikap ilmiah mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2017 sebesar 76,66% (kategori baik). Indikator sikap ilmiah Mahasiswa yang paling tinggi adalah pada indikator sikap peka terhadap lingkungan sekitar 83,00%(sangat baik), sikap ketekunan 82,24% (sangat baik), sikap berpikiran terbuka dan kerjasama 81,74% (sangat baik). Sedangkan kategori sikap ilmiah mahasiswa yang paling rendah adalah pada indikator sikap respek terhadap data/fakta 66,97%(baik), sikap penemuan dan kreativitas 69,40% (baik), sikap ingin tahu 72,17%(baik), sikap berfikir kritis 72,24% (baik).

Kata kunci: *Sikap Ilmiah, Perkuliahan Taksonomi Spermatophyta*

THE
Character Building
UNIVERSITY

**ANALYSIS OF SCIENTIFIC ATTITUDES OF BIOLOGICAL
EDUCATION STUDENTS IN SPERMATOPHYTA
TAXONOMY EDUCATION 2017 FORCE
AT MEDAN STATE UNIVERSITY**

**Astria Hutajulu
4151141008**

ABSTRACT

This study aims to determine the scientific attitude of Biology Education students which includes curiosity, critical thinking, respect for data/facts, persistence, attitude of discovery and creativity, open minded attitude and cooperation, sensitivity to the environment in the course Spermatophyta taxonomy. This study uses a qualitative approach, using descriptive methods. The population in this study were all 2017 Biology Education students, amounting to 6 classes, namely classes A, B, C, D, E and F. With a total of 182 students. A sample of 58 students taken from the overall 2017 Regular A Education class were 28 people, and Regular E 2017 education classes were 30 people. Sampling in this study is by *random sampling* technique (acak). Data is collected through scientific attitude questionnaire and observation sheet, analysis of data is calculated as a percentage. The results of the questionnaire data analysis showed that the scientific attitude of the Biology Education students in 2017 was 76.66% (good category). The highest indicator of scientific attitude of students is on indicators of sensitivity to the environment around 83.00% (very good), persistence attitude 82.24% (very good), open minded attitude and cooperation 81.74% (very good). Category scientific attitude of students is lowest in respect to the attitude indicator data/facts 66.97% (good), attitude of discovery and creativity 69.40% (good), attitude of curiosity 72.17% (baik), critical thinking attitude 72.24% (good).

Keywords : *Attitude Scientific, Taxonomy Class Spermatophyta*

THE
Character Building
UNIVERSITY