

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Seni Lukis I sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini adalah terciptanya Media Pembelajaran Interaktif Seni Lukis I dalam bentuk keping DVD. Media pembelajaran ini dilengkapi dengan teks penjelasan materi, dan video peraga. Media pembelajaran ini dapat digunakan pada PC atau laptop, untuk menggunakan produk ini dapat dilakukan tanpa menginstall program flash terlebih dahulu karena file utama disajikan dalam ekstensi (.exe).
2. Pengembangan media ini dilakukan dalam tiga tahap. (a) perencanaan awal pengembangan produk multimedia interaktif, proses pada bagian ini berfokus pada menganalisis kebutuhan dan karakteristik mahasiswa, merumuskan kompetensi hasil belajar, pengembangan materi pembelajaran, dan perumusan alat pengukur keberhasilan, (b) prototip produk media pembelajaran interaktif, proses pada bagian ini berfokus pada pembuatan naskah / garis besar program produk, produksi produk, dan prototip produk, (c) evaluasi formatif produk multimedia interaktif, bagian dari evaluasi berfokus pada proses pengembangan berlangsung.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) produk multimedia interaktif untuk pembelajaran mata kuliah Seni Lukis I ini telah selesai dikembangkan dalam bentuk DVD program pembelajaran sesuai dengan

prosedur pengembangan. Secara umum kualitas produk multimedia interaktif ini termasuk dalam kriteria *sangat baik* dan juga terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar Seni Lukis I antara sebelum dan sesudah mahasiswa menggunakan produk media pembelajaran interaktif. Berdasarkan analisis hasil evaluasi ahli materi, ahli disain, ahli media, uji satu satu, dan uji coba kelompok kecil bahwa media pembelajaran yang dikembangkan ini layak dan teruji digunakan sebagai alternatif Media Pembelajaran Interaktif Seni Lukis I.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif yang layak dan telah teruji memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran buku teks yang selama ini digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Multimedia Pembelajaran Interaktif akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi dosen dimana Multimedia Pembelajaran Interaktif ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Dengan demikian Multimedia Pembelajaran Interaktif dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi dosen dalam penyampaian materi pelajaran agar lebih menarik.

2. Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif memberi kesempatan mahasiswa untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi pelajaran Seni Lukis I yang diberikan. Ketika mahasiswa mengalami masalah dalam pendalaman materi, mereka dapat menggali informasi teks dan video yang tersedia dan jika menemukan masalah dalam pengerjaan proses melukis dapat melihat video pembahasan yang disediakan dalam produk media pembelajaran, sehingga mahasiswa dapat belajar dengan lebih mudah dan efektif.
3. Penerapan Multimedia Pembelajaran Interaktif memerlukan kesiapan dosen dan mahasiswa, kesiapan dosen dapat diatasi dengan memberikan latihan penggunaan produk srt a memahami respon mahasiswa dan kesiapan mahasiswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga mahasiswa akan dapat memperoleh hasil pembelajaran yang maksimal.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih bersifat konvensional dan belum adanya bahan ajar sebagai acuan pembelajaran, maka disarankan agar Multimedia Pembelajaran Interaktif Seni Lukis I digunakan karena produk ini mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi mahasiswa.
2. Disarankan kepada dosen agar memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar mandiri dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif, karena mahasiswa akan mendapatkan informasi yang mereka inginkan melalui produk ini dan mereka juga tidak perlu tergantung pada kehadiran dosen dalam upaya meningkatkan hasil belajarnya.
3. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.