

DAFTAR PUSTAKA

- Afnidar., (2015), Pengaruh Stratgi Pembelajaran Inkuiri dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa Pada Topik Pencemaran Lingkungan Di SMA Negeri 1 Muatiara Pidie, *Jurnal Jesbio*, 5 (1): 9-19.
- Andriani, N., dan Zulkifli, S., (2012), Aktivitas Belajar Siswa yang Mengindikasikan Siswa Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi di Kelas XI IPA-7 MAN 1 Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5 (4): 381-388.
- Damopoli, I., Aksamina M.Y., Nurhidaya, N., dan Murtijani, M., (2018), Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri, *Jurnal Bioedukatika*, 6 (1): 22-30.
- Desnylasari, E., Mulyani, S., dan Mulyani, B., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(1): 134-135.
- Dimiyati., dan Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran Inovati*, Ar-russ Media, Yogyakarta.
- Hasan, M., Elya, N., Masra, L., dan Nurrijal., (2017), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Universitas Negeri Gorontalo Press, Gorontalo.
- Kemendikbud.2013.*Kurikulum 2013*.Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih,I., dan Berlin, S., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran (untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta.
- Nurhayati, N., dan Resty , W., (2018), *BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas*, Penerbit Yrama Widya, Bandung.
- Riyadi,Idhun P., Baskoro, P., dan Marjono., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pembelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (2), 80-93.
- Roza, C .,Badzlina., Hasruddin., dan Syahmi, E., (2016), Pengaruh Pmbelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 1 Langsa, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (1): 249-253.

Rustaman, N., (2005), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta.

Safrina., Saminan., dan M, Hasan., (2015), Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Siswa Pada Materi Zat Kimia dalam Makanan Pada Siswa Kelas VII MtsN Meureudu, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 03 (01): 186-194.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana, Jakarta.

Soyomukti, N., (2015). *Teori-teori Pendidikan: Dari Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudjana, N., (2001), *Metode Penelitian*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sugiyono., (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Sutanto, Alviani, V., Suciati., dan Nurmiyati., (2015), Penerapan *Bounded Inquiry Laboratory* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI MIA 2 SMA N 1 Sukoharjo, *Jurnal Bio-Pedagogi*, 4 (2): 5-9.

Tawil, M., dan Liliyasi., (2014), *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*, Badan Penerbit UMN, Malang.

Trianto., (2014), *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, PT.