

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Abstract</b>	<i>iv</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar lampiran</b>	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Batasan Masalah	4
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	6
1.7.Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	7
2.1.Model <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.2.Ciri-ciri Model <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.3.Teknik Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.4.Keunggulan Model <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.5.Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2.2.Model <i>Guided Inquiry</i>	9
2.2.1.Pengertian Model <i>Guided Inquiry</i>	9
2.2.2.Ciri-ciri Model <i>Guided Inquiry</i>	10
2.2.3.Teknik Pelaksanaan Model <i>Guided Inquiry</i>	10
2.2.4.Kelebihan Model <i>Guided Inquiry</i>	11
2.2.5.Kelemahan Model <i>Guided Inquiry</i>	11
2.3.Keterampilan Proses Sains	12
2.3.1.Pengertian Keterampilan Proses Sains	12
2.3.2.Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains dan Karakteristik	13
2.3.3.Hal-hal yang mendasari Pembelajaran dengan Menggunakan KPS	14
2.4.Materi Hewan Vertebrata	14
2.4.1.Pisces	14
2.4.1.1.Ciri-ciri Pisces	15
2.4.1.2.Struktur Tubuh Pisces	15

2.4.1.3. Pengelompokkan Pisces	15
2.4.1.4. Peranan Pisces	16
2.4.2. Amphibi	16
2.4.2.1. Ciri-ciri Amphibi	16
2.4.2.2. Struktur Tubuh Amphibi	16
2.4.2.3. Pengelompokkan Amphibia	17
2.4.3. Reptilia	17
2.4.3.1. Ciri-ciri Reptilia	18
2.4.3.2. Struktur Tubuh Reptilia	18
2.4.3.3. Pengelompokkan Reptilia	18
2.4.4. Aves	18
2.4.4.1. Ciri-ciri Aves	18
2.4.5. Mamalia	19
2.4.5.1. Ciri-ciri Mamalia	19
2.5. Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.6. Kerangka Berpikir	20
2.7. Hipotesis Penelitian	20
2.7.1. Hipotesis Statistik	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	22
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1. Populasi	22
3.2.2. Sampel	22
3.3. Jenis Penelitian	22
3.4. Variabel Penelitian	23
3.5. Instrumen Penelitian	23
3.5.1. Lembar Observasi	23
3.6. Prosedur Penelitian	25
3.6.1. Penjelasan Prosedur Penelitian	26
3.7. Teknik Pengumpulan Data	26
3.8. Teknik Analisis Data	26
3.8.1. Teknik Analisis kemampuan Keterampilan	26
Proses Sains	
3.8.2. Menghitung Nilai Rata-Rata, Standart Deviasi dan Varians	27
3.9. Uji Prasyarat Data	
3.9.1. Uji Normalitas	28
3.9.2. Uji Homogenitas	29
3.9.3. Uji Hipotesis	30
<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN</b>	31
4.1. Hasil Penelitain	31
4.1.1. Keterampilan Proses Sains Kelas PBL	31
4.1.2. Keterampilan Proses Sains Kelas Inkuiri	32
4.1.3. Perbedaan Keterampilan Proses Sains	33

pada Pembelajaran Materi Hewan Vertebrata dengan Model PBL dan Inkuiri	
4.2. Pembahasan	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	45
5.1. Simpulan	45
5.2. Saran	45
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	46



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

		<b>Halaman</b>
Gambar 2.1.	Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1.	Alur Prosedur Penelitian	25
Gambar 4.1.	Diagram Persentase Keterampilan Proses Sains	34
Gambar L.4.1.	Contoh Hewan Vertebrata	70
Gambar L.4.2.	Contoh Hewan Pisces,Amphibi,Reptil	71
Gambar L.4.3	Contoh Hewan Aves, Mamalia	72
Gambar L.5.1.	Contoh Hewan Vertebrata (2)	78
Gambar L.5.2	Contoh Hewan Pisces, Amphibi,Reptil	79
Gambar L.5.3	Contoh Hewan Aves, Mamalia	80
Gambar L.6.1	Contoh Hewan Pisces	85
Gambar L.6.2	Contoh Hewan Amphibi,Reptil,Aves	86
Gambar L.6.3	Contoh Hewan Mamalia	87


  
 THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Desain Penelitian Keterampilan Proses Sains	23
Tabel 3.2. Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Proses Sains	24
Tabel 3.3. Lembar Pengamatan Keterampilan Proses Sains	25
Tabel 3.4. Kategori Keterampilan Proses Sains	27
Tabel 4.1. Persentase Keterampilan Proses Sains Kelas PBL	31
Tabel 4.2. Persentase Keterampilan Proses Sains Kelas Inkuiri	32
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Keterampilan Proses Sains Kelas PBL dan Inkuiri	34
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Keterampilan Proses Sains Kelas PBL dan Inkuiri	35
Tabel 4.5. Nilai Uji Hipotesis Keterampilan Proses Sains Kelas PBL dan Inkuiri	36

UNIVERSITAS MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

		<b>Halaman</b>
Lampiran 1.	Silabus	48
Lampiran 2.	RPP Kelas <i>Problem Based Learning</i>	51
Lampiran 3.	RPP Kelas Inkuiri	59
Lampiran 4.	Lkpd Kelas <i>Problem Based Learning</i>	68
Lampiran 5.	Lkpd Kelas Inkuiri	75
Lampiran 6.	Kunci Jawaban Lkpd	83
Lampiran 7.	Lembar Observasi Keterampilan Proses sains	88
Lampiran 8.	Tabulasi Nilai Keterampilan Proses Sains Kelas PBL	93
Lampiran 9.	Tabulasi Nilai Keterampilan Proses Sains Kelas Inkuiri	94
Lampiran 10.	Perhitungan Skor Keterampilan Proses Sains	95
Lampiran 11.	Tabel Hasil Uji <i>SPSS Versi 20</i>	96
Lampiran 12.	Analisis Data Keterampilan Proses Sains	99
Lampiran 13.	Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi F	102
Lampiran 14.	Daftar Nilai Perseentil untuk Distribusi t	104
Lampiran 15.	Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi L	106
Lampiran 16.	Tabulasi Data Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Kelas PBL	107
Lampiran 17.	Tabulasi Data Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Kelas Inkuri	109
Lampiran 18.	Dokumentasi	111
Lampiran 19.	Dokumentasi Surat-surat Penelitian	113