

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I., (2014), *Konsep Dasar IPA (Aspek Biologi)*, Yogyakarta, Penerbit Ombak Dua.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Azwar, S., (2013), *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Desriyanti, R., dan Lazulva., (2016), Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Konsep Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Tadris Kimia*, 1(2).
- Fahira, M., (2013), Kemampuan berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Solving, *Jurnal Peluang*, 1(2).
- Hariyadi, B., Astuti, W., dan Gardjito., (2013), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Aktivitas Belajar Biologi di Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Kota Jambi.
- Hasanudin., (2011), Hubungan antara Hasil Belajar IPA dengan Sikap Siswa terhadap Alam Sekitar pada Konsep Pertumbuhan dan Perkembangbiakan Makhluk Hidup, *Skripsi*, Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Karim dan Nomaya., (2015), Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Kuncoroningsih, A, H., (2014), Pengaruh Kemampuan Kognitif terhadap Kemampuan Psikomotorik Mata Pelajaran Produktif Alat Ukur Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah Prambanan, *Skripsi*, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Manurung, B., Elisa, G., dan Syarifuddin., (2017), Pengetahuan dan Sikap Siswa di Pantai Timur Kabupaten Serdang Berdagai terhadap Ekosistem Mangrove, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1).
- Masita, P., Susriyati, M., dan Hadi, S., (2016), Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X IPA.
- Nelawati., (2013), Pengaruh Keterampilan Proses Sains Berwawasan Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *Artikel FKIP UNILA* <http://fkip.unila.ac.id/ojs/data/journals/16/articles/147/submission/review/> (diakses 20 Desember 2018).

- Nursa'adah, F.T., (2014), Pengaruh Metode Pembelajaran dan Sikap Siswa pada Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar IPA, *Jurnal Formatif*, 4(2).
- Paramita, D., dan Sri, H., (2016), Fisiologi dan Fungsi Mukosiliar Bronkus, *Jurnal THT-KL*, 9(2).
- Qadar, R., (2015)., Mengakses Aspek Afektif dan Kognitif pada Pembelajaran Optika dengan Pendekatan Demonstrasi Interaktif, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2(1).
- Rahma, A., (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Berpendekatan SETS Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Empati Siswa terhadap Lingkungan, *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2).
- Rahmawati, I., Hidayat, A., dan Rahayu, S., (2016), Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya, *Jurnal Pros. Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UMI*, 2(1).
- Ritonga, N., (2016), Analisis Kesulitan Belajar pada Materi pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Abdi Asam Jawa, *Jurnal Wahana Inovasi*, 5(2).
- Romaisyah, S., Ashar, H., dan Veriati, S., (2017), Hubungan Sikap Terhadap Pengetahuan Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2017/2018, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2).
- Rosa, F., (2015), Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik, *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(2).
- Samiran., (2016), Efek Perilaku Merokok terhadap Saluran Pernapasan, *Jurnal Kedokteran Syah Kuala*, 16(3).
- Santoso, H., (2010), Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivi, *Jurnal Bioedukasi*, 1(1).
- Sari, M., Devi, N., dan Indra, C., (2013), Analisa Kadar CO dan NO₂ di Udara dan Keluhan Gangguan Saluran Pernapasan pada Pedagang Kaki Lima di Pasar Sangkumpal Bonang Kota Padang Sidempuan Tahun 2013.
- Slamet, A., Tapilouw, F., Rohman, L., dan Adiinto., (2014)., Critical Thinking Ability Analysis Beginning eacher Candidates of Biology in the Animal Physiology Material At Biology Education Program FKIP Sriwijaya University, *International Journal of Science and Research (IJSR)*.

Sobur, A., (2013), *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*, Bandung, Pustaka Setia.

Subiantoro, A., dan Baharudin. F., (2009), Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Media Koran, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(3).

Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, Bandung, Penerbit Alfabeta.

Suharyat, Y., (2009), Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia, 1(1) <http://www.ejournalunisma.net/ojs/index.php/region/article/view/22/20> (Diakses 20 Desember 2018).

Sukmadinata dan Nana, S., (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya.

Zubaidah, S., (2011), *Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Berbagai Pola Pemacu Pertanyaan*, Kapita Selekta Biologi dan Pembelajaran untuk Guru IPA Biologi SLTP, Malang, UM.

<http://www.biologi.co.id/sistem-pernapasan-manusia-urutan-dan-gambarnya/> (Diakses 16 Januari 2019).

THE
Character Building
UNIVERSITY