

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

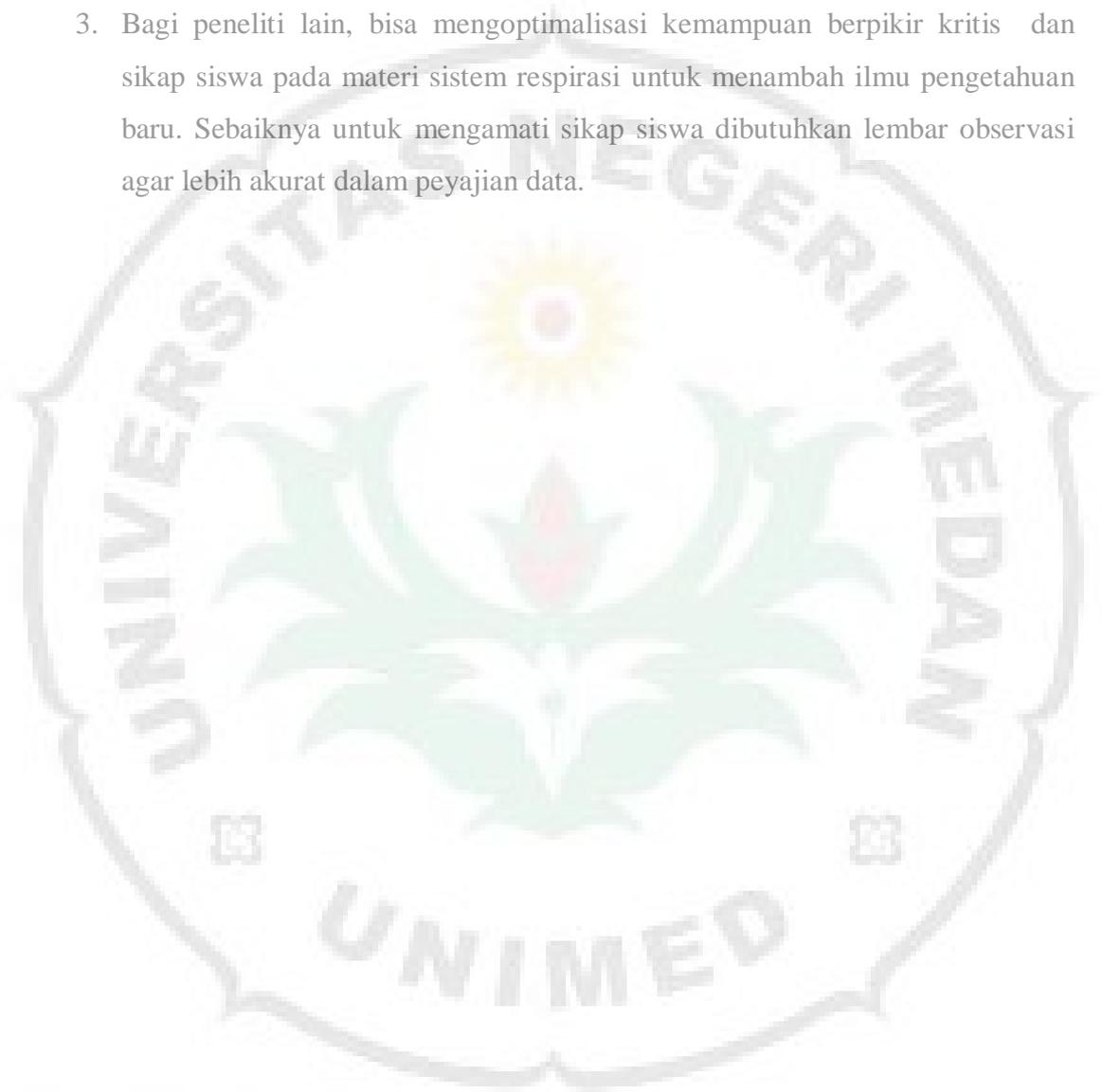
1. Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem respirasi di Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dengan nilai rata-rata 66,16 termasuk pada kategori tinggi. 3 siswa (4,68%) termasuk kategori sangat tinggi, sebanyak 71,87% siswa termasuk kategori tinggi, 23,43% termasuk kategori cukup, dan 1,56% termasuk kategori rendah. Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem respirasi dominan pada kategori tinggi disebabkan oleh beberapa faktor yaitu situasi, metode pembelajaran, model pembelajaran dan kualitas soal yang diberikan guru.
2. Sikap siswa pada materi sistem respirasi di Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dengan nilai rata-rata 75,31 termasuk ke dalam kriteria baik. Sebanyak 46,87% termasuk kriteria sangat baik, dan 53,12% termasuk kriteria baik. Hal ini dikarenakan pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa lebih sering memperhatikan guru, artinya fokus mereka adalah guru.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi, sebaiknya lebih memperhatikan kembali cara belajar siswanya agar seluruh siswa memiliki kemampuan berpikir kritis yang tinggi dan sikap yang tergolong baik, bisa melalui metode pembelajaran seperti diskusi kelompok dan demonstrasi.
2. Bagi siswa, dengan adanya penelitian ini mereka mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya dan memperbaiki sikap dalam proses belajar melalui soal-soal yang diberikan oleh guru biologi.

3. Bagi peneliti lain, bisa mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis dan sikap siswa pada materi sistem respirasi untuk menambah ilmu pengetahuan baru. Sebaiknya untuk mengamati sikap siswa dibutuhkan lembar observasi agar lebih akurat dalam penyajian data.



THE
Character Building
UNIVERSITY