

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
<i>Abstarct</i>	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	6
2.2. Sikap	8
2.2.1. Ciri-Ciri Sikap	10
2.2.2. Pembentukan Sikap	10
2.2.3. Fungsi Sikap	12
2.3. Sistem Respirasi	12
2.3.1. Mekanisme Pernapasan Manusia	15
2.3.2. Tahapan Pernapasan Manusia	18
2.3.3. Frekuensi Pernapasan Manusia	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.2.1. Populasi	21
3.2.2. Sampel	21
3.3. Jenis Penelitian	21
3.4. Prosedur Penelitian	21
3.5. Teknik Pengumpulan Data	25
3.6. Teknik Analisis Data	25
3.6.1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	25
3.6.2. Angket Sikap Siswa	27
3.6.3. Wawancara	29

3.7. Validasi Instrumen Tes	30
3.7.1. Menghitung Rata-rata	30
3.7.2. Uji Validitas	30
3.7.3. Uji Reliabilitas	31
3.7.4. Taraf Kesukaran	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	33
4.1.1. Kemampuan Berpikir Kritis	33
4.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis Masing-Masing Aspek	34
4.1.3. Sikap Siswa	35
4.1.4. Sikap Siswa Masing-Masing Tahapan	36
4.2. Pembahasan	37
4.2.1. Pembahasan Tes Kemampuan Berpikir Kritis	37
4.2.2. Kemampuan Berpikir Kritis Masing-Masing Aspek	38
4.2.2.1. Memberikan Penjelasan Sederhana	38
4.2.2.2. Membangun Keterampilan Dasar	38
4.2.2.3. Menyimpulkan	39
4.2.2.4. Memberikan Penjelasan Lanjut	39
4.2.2.5. Mengatur Strategi dan Taktik	39
4.3. Pembahasan Angket Sikap Siswa	40
4.3.1. Sikap Siswa Masing-Masing Tahap	41
4.3.1.1. Tahap Menerima	41
4.3.1.2. Tahap Menanggapi	41
4.3.1.3. Tahap Menghargai	41
4.3.1.4. Tahap Mengorganisasi	42
4.3.1.5. Tahap Karakteristik	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	44
5.2. Saran	44

DAFTAR PUSTAKA	46
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	7
Tabel 3.1 Kriteria Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis	26
Tabel 3.3 Skala Skor Jawaban Angket	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Sikap	28
Tabel 3.5 Kategori Sikap Siswa	29
Tabel 3.6 Kisi-kisi Wawancara	30
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	33
Tabel 4.2 Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis pada Masing-Masing Aspek	34
Tabel 4.3 Kemampuan Berpikir Kritis pada Masing-Masing Aspek	35
Tabel 4.4 Sikap Siswa pada Masing-Masing Tahapan	36

UNIVERSITAS
SEBELUM
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 2.1	Bagian Paru-paru	15
Gambar 2.2	Proses Pernapasan (Fase Inspirasi dan Ekspirasi)	16
Gambar 2.3	Proses Pernapasan Dada	17
Gambar 2.4	Proses Pernapasan perut	17
Gambar 3.1	Alur Pelaksanaan Penelitian	24
Gambar 4.1	Kategori Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Respirasi	33
Gambar 4.2	Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Masing-Masing Aspek	34
Gambar 4.3	Sikap Siswa pada Materi Sistem Respirasi	35
Gambar 4.4	Rata-rata Sikap Siswa pada Masing-Masing Tahapan	36

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Data Observasi dan Wawancara Guru Biologi Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Medan	49
Lampiran 2	Tes Kemampuan Berpikir Kritis	51
Lampiran 3	Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis	55
Lampiran 4	Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	58
Lampiran 5	Angket Sikap Siswa	61
Lampiran 6	Rubrik Penilaian Sikap Siswa	66
Lampiran 7	Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Soal	67
Lampiran 8	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis	71
Lampiran 9	Analisis Sikap Siswa	75
Lampiran 10	Surat Keterangan Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Respirasi	83
Lampiran 11	Surat Keterangan Validasi Angket Sikap Siswa pada Materi Sistem Respirasi	89
Lampiran 12	Surat Ijin Penelitian	92
Lampiran 13	Surat Balasan Penelitian	93
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian	94