

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* berbasis metode *Discovery Learning* di Kelas X Semester II MAN 2 Model Medan T.P. 2018/2019 diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Cooperative Learning* berbasis *Discovery Learning* pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X MAN 2 Model Medan adalah 77,41.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X MAN 2 Model Medan adalah 71,14.
3. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran berlangsung dari pertemuan I adalah 56,03 dengan kriteria cukup aktif, pada pertemuan II adalah 66,15 dengan kriteria cukup aktif dan pada pertemuan III adalah 77,26 dengan kriteria aktif.
4. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 46,29 dan 43,05, kemudian dilakukan uji prasyarat data yaitu uji normalitas dan uji homogenitas data diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,1488 < 0,1554$ ) untuk kelas eksperimen dan ( $0,1324 < 0,1554$ ) untuk kelas kontrol, sehingga disimpulkan data pretes dari kedua kelas berdistribusi normal.  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,016 < 1,79$ ) maka sampel yang digunakan dalam penelitian dinyatakan homogen, setelah diberi perlakuan hasil rata-rata nilai postes kelas eksperimen adalah 77,41 dan kelas kontrol 71,14. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,66$  dan  $t_{tabel} = 1,669$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* dengan metode *Discovery Learning*

terhadap hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls di kelas X semester II MAN 2 Model Medan T.P. 2018/2019.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan beberapa kendala yang dihadapi, seperti memperhatikan estimasi waktu untuk setiap fase didalam model *Cooperative Learning* dengan metode *Discovery Learning*, khususnya pembagian kelompok untuk melakukan eksperimen pada fase mengumpulkan data, agar kendala-kendala yang terjadi tidak terulang kembali, sebaiknya para peneliti selanjutnya atau guru yang menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* dengan metode *Discovery Learning*, terlebih dahulu memperhatikan kelemahan dan kekurangan dalam penelitian ini. sebaiknya memperhatikan efesiensi waktu.