

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul, (2015), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S., (2012), *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N, Indrawati, Harijanto, A, (2014), *Penerapan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X C Di MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2013/2014*, Jurnal Pendidikan Fisika, Vol 3: 235-2s41.
- Dahar, R. W., (2011), *Teori – teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga.
- Deta,U.A., Suparmi dan Widha,S., (2013) *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 9:28-34.
- Dimiyati & Mujdiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mujdiono, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo,W. 2002. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik,Oemar.2013.*Proses Belajar Mengajar*,Jakarta:PT. Bumi Aksara
- Harlen, W., & Elsgeest, J., (1992), *ENESCO Sourcebook for Science in the Primary School*, Imprimerie de ls Manutention, Franssce.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E., (2009), *Model-model Pembelajaran Edisi Delapan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kangenan, M., (2013), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Kuhlthau, C Carol, Leslie K Maniotes dan Ann K Caspari, (2007) *Guides Inquiry Learning IN The 21ST Century*, London Libraries Unlimited.
- Kuhlthau, C C, Leslie K Maniotes dan Ann K Caspary, (2012), *Guided Inquiry Design a Framework In Your School*, Unlimited Libraries, London.
- Rizal, M, (2014), *sPengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP*, Jurnal Pendidikan Sains Vol 2: 2338-9117.
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jak arta: Kencana.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*,Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, (2009), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.

Suprijono, (2012), *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Tontoli, R, Mursalin, Raghel, Y., (2014), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Fisika Pada Materi Gelombang Elektromagnetik*, Jurusan Fisika, Program Studi S1. Pend. Fisika Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Trianto, (2013), *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, Jakarta: PT. Bumi Aksara

Wahyudi, L.E.W, Imam S.Z.A. (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di Sman 1 Sumenep*, Jurnal I Pendidikan Fisika, Vol 02 No 02 Tahun 2013, 62 – 65.