

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata keterampilan proses sains siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing adalah 73,0 yang tergolong baik.
2. Rata-rata keterampilan proses sains siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing adalah 64,8 yang tergolong cukup baik.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,85 > 1,6685$) artinya H_a diterima yakni ada perbedaan keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada materi suhu dan kalor di kelas XI Semester I SMA Negeri 9 Medan T.P 2018/2019, dengan kata lain bahwa model pembelajaran Inkuiri Terbimbing meningkatkan keterampilan proses sains.
4. keterampilan proses sains siswa yang diamati pada pembelajaran mengalami peningkatan pada pertemuan I nilai rata-rata penilaian kinerja keterampilan proses sains adalah 64,2, pertemuan II 72,2 dan pada pertemuan ke III diperoleh nilai rata-rata penilaian kinerja keterampilan proses sains siswa sebesar 78,4.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi para peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam penelitian sebaiknya benar benar menerapkan langkah-langkah pembelajarannya dengan rencana pembelajaran yang dibuat.
2. Sebagai strategi alternatif kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperhitungkan waktu yang dibutuhkan untuk setiap langkah dan benar-benar dapat menyesuaikan alokasi waktu yang ada dengan rencana pembelajaran yang dibuat.

