DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arini, w., & Juliadi, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Fisika untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X SMA N 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*. 10(1): 1-11.

Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Fuad, N. M., Zubaidah, S., Manahal, S., & Suarsini, E. (2017). Improving Junior High School's Critical Thinking Skills Based on Test Three Different Models of Learning. *International Journal of Instruction*. 10(1): 101-116.

Greenwaid, R. R., & Quitadamo, I. J. (2014). Using Inquiry based Teaching to Build Critical Thinking Skills and Intellectual Engagement in an Undergraduate Neuroanatomy Course. *Journal of Undergraduate Neuroscience Education*. 12(2): 100-106.

Hassoubah, Z. I. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis. Bandung*: Nuansa.

IEA. (2015). *International Science Achievement*. USA: Lynch *School of Education*, Boston *College*, Boston.

Ismail, F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada media Group.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model-Model Pengajaran. (Edisi Kedelapan)*.Terj. A. Fuwaid & A. Mirza. Yokyakarta: Pustaka Belajar.

Kamajaya. (2013). *Fisika untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Kanginan, M. (2013). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Ningsih, S. M., Bambang, S., & Sopyan, A. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Quided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Physics Educations Journal*. 2(1): 22-52.

Prayitno & Manullang, B. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta: PT Grasindo.

Ruwanto, B. (2016). *Fisika SMA Kelas X*. Jakarta: Yudhistira.

Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Santos, L. F. (2017). The Role of Critical Thinking in Science Education. *Journal of Education and Practice*. 8(20): 159-173.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Medan: Rineka Cipta.

Sudijono, A. (2008). Penghantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tasrito Bandung.

Supiyanto. (2007). *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Phibeta Aneka Gama.

Surip, M. (2017). *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Medan: Halaman Moeka.

Syutaridho. (2016). Mengontrol Aktivitas Berpikir Kritis Siswa dengan Memunculkan Soal Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*. 2(1): 31-40.

Tanjung, R. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Harapan Cerdas Medan.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovetif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media group.

Younis, Bilal K. (2017).The Effects of Scientific Inquiry Simulations on Students Higher Order Thinking Skills of Chemical Reaction and Attitude towards Chemistry. *American Journal of Educational Research*. 5(11): 1158-1161.