

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- _____, S., (2017), *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Astuti, S.P, 2015, Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Formatif* .5(1), 68-75.
- Daulay,L., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester I SMP Negeri 13 Medan T.P. 2013/2014, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Dimiyati, dan Mudjono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B, dan Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Elpira,N., dan Anik, G, 2015, Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd, *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 94-104.
- Fathurohman,M, 2015, Model-model pembelajaran inovatif, Jogjakarta, AR-RUZZ MEDIA.
- Fatmi,N., dan Sahyar, 2014, Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kreativitas terhadap keterampilan proses sains pada siswa sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 47-52.
- Finkelstein,N. *etc all*, 2006, HighTech Tools for Teaching Physics:the Physics Education Technology Project, *Journal of Online Learning and Teaching*. 2(3), 110-120.
- Haj,A.R.A., dan Togi,T., 2016, Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing Terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida Statis di kelas XI semester II SMA N 1 selesai T.P 2014/2015, *Jurnal Inpafi*, 4(02), 414-419.
- Hutahaean,J., dan Hana,D.R.S., 2016, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X Semester Ii Sma Negeri 12 Medan T.P. 2015/2016, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 31-35.

Joyce, B., dan Weil, M., (1996), *Models of Teaching, Fifth Edition*, USA, Allyn and acon A Simon & Scuster Company.

Khairani, D., dan Winsyah, R., 2015, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis kelas X Semester II Sma Negeri 14 Medant.P 2014/2015, *Jurnal Inpafi*, 3(4), 14-19.

Khotimah, L.N.R., dan Partono, 2015, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 4 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 64-72.

Kuhlthau, C., (2007), *Guided Inquiry. Learning In The 21st Century*, Libraries Unlimited, California.

Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K., (2007), *Guided Inquiry : Learning in 21st Century School*, USA, Greenwood Publishing Group.

Lasmita, S.S., dan Sondang, M., 2016, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Animasi Phet Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas XI Semester II Sma Negeri 1 Batang Kuis T.P2015/2016, *Jurnal Inpafi*, 4(4), 1-7.

Manurung, S.R. (2016). *Development of Interactive Multimedia on general Physics I for Physics Prospective Teachers*. Jurnal Pendidikan. Medan: UNIMED.

Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Novianti, S., dan Mariati, P.S., 2018, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 6 (1), 88-95.

Nurfauzia, dan Rafiqah, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(1), 20-24.

Nurhayati, Fadilah, S., dan Mutmainnah, Penerapan metode demonstrasi berbantuan media animasi software PhET terhadap hasil belajar siswa dalam materi listrik dinamis kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 4(2), 1-7.

Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.