

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., (2016), *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, PT Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Arikunto, S., (2017), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Arisa, Y., dan Simamora, P., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis. *Jurnal Inpafi*. 2(4): 54-60.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar & Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2010), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Iswadi, (2017), *Teori Belajar*, In Media, Bogor.
- Hannum, F., dan Nurdin, B., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inpafi* 2:139-147.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Model-Model Pembelajaran*, Edisi Delapan, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Manurung, D., dan Sirait, M., (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inpafi*. 4(3): 1-9.
- Novena, I., dan Sabani, (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2016/2017. *Jurnal Inpafi*. 6 (2): 48-55.
- Pandey, A., dkk, (2011), *Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India*, *Journal of Innovative Research in Education* 1:7-20.
- Ratna, S dan Betty M.T., (2013), *Evaluasi Proses Hasil Belajar Fisika*, UNIMED Press, Medan.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sagita, N., dan Sani, R., A., (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum Dan Impuls SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. *Jurnal Inpafi*. 7(2): 47-52.

- Sanjaya, W., (2011), *Srategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sari,D.N., (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis di SMAN 1 BABALAN*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Simatupang, S., dan Tiarmaida, (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan. *Jurnal Ikalfi*. 1(1): 34-41.
- Sirait,R., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha Dan Energi Kelas VIII MTs N 3 Medan*, Jurnal Pendidikan Fisika 1:21-26.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor–Faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Subagya, S., (2017), *Fisika untuk SMA/MA kelas X Kelompok Peminatan MIPA*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Sudijono, A., (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, (2016), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sukardjo, M. dan Komarudin, (2009), *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Suryani, N dan Leo A., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Ombak, Yogyakarta.
- Trianto, (2018), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta .
- Turnip, B., Wahyuni, I., dan Tanjung, Y.I., (2016), *The Effect of Inquiry Training Learning Model Basedon Just in Time Teaching for Problem Solving Skill*. *Journal of Education and Practice* 7:177-181.
- Vaishnav, S, R. (2013). *Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science*.*An International Peer Reviewed, Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*, ISSN 2278-0808. 1 (5): 1216-1220. Downloaded: srjis.com [November, 20th, 2013]

Waruwu, J., dan Motlan, (2014). The Influence Of Multimedia Based Inquiry Training Learning Model On Student's Achievement On Momentum And Impulse In Class XI SMA N 1 Perbaungan Year 2013/2014. *Jurnal Inpafi*. 2(2): 100-110.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY