

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan kasih karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan *Locus of Control* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Methodist 1 dan SMA Kalam Kudus” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak sehingga pada akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk serta dorongan yang begitu berarti bagi penulis sejak penyusunan proposal sampai penyelesaian tesis dan Bapak Dr. Keysar Panjaitan, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan sabar memberikan masukan, arahan yang begitu berarti. Kepada ketiga nara sumber Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M. Pd, Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M. Pd, dan Bapak Dr. yang telah memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini. Pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan terimakasih kepada:

Pertama, Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Kedua, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, M.Pd, Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan Bapak Dr. R. Mursyid, M.Pd beserta staf administrasi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Dan kepada Bapak Kepala Sekolah SMA Methodist 1 dan SMA Kalam Kudus Medan yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Ketiga, Teristimewa kepada Ayah tercinta Drs. Saut Situmeang, M.Si dan Ibunda tercinta Riamin Simbolon yang telah memberikan segala perhatian, cinta kasih serta dukungan baik materi maupun moril dan juga doa yang senantiasa menyertai penulis. Kepada Suamiku tercinta Rolly Putralad Ming Sianturi, S.Si. Terimakasih untuk semua dukungannya

sehingga penulis mampu menyelesaikan Pendidikan Magister. Kepada adik - adik penulis Charles Alberto Situmeang. S.T, Clara Florensia Situmeang, Calvin Christanto Situmeang, kepada Suamiku tercinta Rolly Putralad Ming Sianturi, S.Si. Terimakasih untuk semua dukungannya sehingga penulis mampu menyelesaikan Pendidikan Magister. Dan kakak terkasih Martha Manullang, M.Si yang telah banyak membantu penulis.

Keempat, Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan secara khusus Angkt. XVII Reguler yang telah bersama-sama berbagi ilmu, pengalaman, serta berbagi suka dan duka selama perkuliahan.

Penulis menyadari semua ini dapat terselesaikan bukan karena kekuatan, kehebatan penulis, namun hanya oleh kasih karunia, kemurahan dan pertolongan Tuhan sajalah yang selalu menyertai penulis. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah khasanah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2012

Penulis

Christina Yantha Sari Situmeang

NIM. 809121025

THE
Character Building
UNIVERSITY