

AUSZUG

Ramanda Yudisthira. Matrikelnummer: 2153332021. Die Erstellung der 3D-Videoanimation „freier Vortrag“ als Lernmedium für Sprechfertigkeit. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist die 3D-Videoanimation „freier Vortrag“ als Lernmedium für Sprechfertigkeit zu erstellen. In dieser Untersuchung wird die deskriptive qualitative Methode angewendet. Der Prozess der Erstellung der 3D-Videoanimation „freier Vortrag“ als Lernmedium für Sprechfertigkeit besteht aus der Erklärung der Phasen von Theorie Richey und Klein. Darunter sind: (1) die Planung, (2) die Erstellung, (3) die Evaluation. Die Daten in dieser Untersuchung sind die Informationen aus 5 Vortragmaterialien, die basierend auf 5 Themen aus dem Studio D B1: Deutsch als Fremdsprache, Fit fürs Zertifikat B1: Deutschprüfung für Erwachsene und Internet. In der 3D-Videoanimation „freier Vortrag“ gibt es Texttranskriptionen auf Deutsch. Diese Untersuchung wird in der Deutschabteilung Fakultät für Sprachen und Kunst an der staatlichen Universität von Medan durchgeführt. Das Ergebnis der Untersuchung ist fünf 3D-Videoanimationen „freier Vortrag“ mit fünf verschiedenen Themen. Die Videoanimation „freier Vortrag“ mit dem Thema: (1) Brauchen Kinder ein Mobiltelefon? dauert 10:05 Minuten, (2) Sehen Kinder zu viel fern? dauert 09:57 Minuten, (3) Umweltschutz dauert 09:49 Minuten, (4) Brauchen die Familien ein gemeinsames Abendessen? dauert 12:10 Minuten und (5) Sollen junge Leute bei ihren Eltern wohnen? dauert 11:27 Minuten. Die Erstellung der 3D-Videoanimation „freier Vortrag“ wird den Experten Evaluation gemacht. Die Ergebnisse der Evaluation zeigt, dass die 3D-Videoanimation „freier Vortrag“ sehr gut ist. So können Lernmedien für Sprechfertigkeit verwendet werden.

Schlüsselwörter: *Erstellung der 3D-Videoanimation, Lernmedium, Sprechfertigkeit.*

