

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung der Videoanimation „freier Vortrag“ als Lernmedium für Sprechfertigkeit besteht aus der Erklärung der Phasen von Richey und Klein (in Sugiyono, 2016: 39). Darunter sind: (1) Die Planung (Der Bedarf der 3D-Videoanimation „freier Vortrag“ als Lernmedium ist geeignet für Sprechfertigkeit Niveau B1, insbesondere für die mündliche Prüfung Teil zwei), (2) die Erstellung (Die Vortragsmaterialien bestehen aus fünf verschiedenen Themen. Und die fünf 3D-Videoanimationen mit den Texttranskriptionen), und (3) Die Evaluation (Es gibt einige Verbesserungen für die Vortragsmaterialien und das Lernmedium. Der Designexperte hat die Videoanimationen „freier Vortrag“ als Lernmedium mit 91,6 bewertet)
2. Die Ergebnisse der Erstellung der 3D-Videoanimation „freier Vortrag“ als Lernmedium für Sprechfertigkeit sind:
 - a. Das Ergebnis der Untersuchung sind fünf 3D-Videoanimationen mit fünf verschiedenen Themen als Lernmedium für Sprechfertigkeiten. Jede der 3D-Videoanimation hat eine Texttranskription. Die erstellten Videoanimation behandeln die Themen: (1) Brauchen Kinder ein Mobiltelefon? (Dauer: 10:05 min.), (2) Sehen Kinder zu viel fern? (Dauer: 09:57 min.), (3) Umweltschutz (Dauer: 09:49 min.), (4) Brauchen die

Familien ein gemeinsames Abendessen? (Dauer: 12:10 min.) und (5) Sollen junge Leute bei ihren Eltern wohnen? (Dauer: 11:27 min.)

- b. Die 3D-Videoanimation wurde von Experten evaluiert. In der Evaluierung wurde die 3D-Videoanimation „freier Vortrag“ als Lernmedium für Sprechfertigkeit mit der Note 91,6 (sehr gut) bewertet.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht.

1. In der Zukunft kann die 3D-Videoanimation „freier Vortrag“ als Lernmedium für Sprechfertigkeit besonders von den Deutschlernenden oder Deutschstudenten benutzt werden.
2. Die Deutschlernenden oder Deutschstudenten können diese 3D-Videoanimation „freier Vortrag“ als interessantes und flexibles Lernmedium im Deutschlernen für Sprechfertigkeit Niveau B1, unabhängig von der Zeit und dem Raum verwenden.
3. Der Deutschlehrer/in kann der 3D-Videoanimation „freier Vortrag“ als neues Lernmedium im Deutschunterricht anwenden.
4. Andere Verfasser können ähnliche Lernmedien entwickeln.