

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang hanya karena kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah-satu persyaratan untuk menyelesaikan program magister pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Banyak pihak yang memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Dengan segala kerendahan hati dan rasa tulus, penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd, selaku Pembimbing I dan kepada Bapak Dr. Hamonangan Tambunan, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi mulai dari penyusunan proposal, penelitian lapangan, hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Selain itu, ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur dan Asisten Direktur Program Pascasarjana Unimed yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di PPs Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd., selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan dan Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Teknologi Pendidikan, serta staf administrasi di Prodi Teknologi Pendidikan yang telah

banyak membantu khususnya dalam hal administrasi selama perkuliahan maupun selama proses penyusunan tesis ini.

3. Bapak Prof.Dr.Sahat Siagian, M.Pd., Bapak Dr. R. Mursid M.Pd, dan Bapak Dr. Daulat Saragi M.Hum. selaku narasumber yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam menyempurnakan hasil penelitian ini.
4. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum. yang telah memberikan bimbingan, dorongan semangat dan masukannya pada beberapa bagian khusus dari tesis ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Prodi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis dalam menjalankan tugasnya sesuai dengan profesi penulis.
6. Bapak Erikson L.Tobingdan Ibu Mei Butarbutar , Bapak Bistok Pasaribu serta Bapak Ir. Rudi NP. Loebis yang telah banyak memberikan semangat, dukungan, bantuan materil , dan doa selama penulis mengikuti perkuliahan di PPs Unimed.
7. Bapak DR. Pantas Hasibuan S.Pp. Bapak DR.Binsar Sihombing , dan Bapak M. Eslo Simanjuntak S.E.,M.M. yang telah memberikan izin belajar dari Pengurus PMSK Perguruan Kristen Immanuel Medan.
8. Bapak Drs.Wilson Siagian, selaku Kepala SMA Swasta Immanuel Medan yang telah memberikan ijin dan membantu penelitian ini di sekolah yang dipimpinnya beserta seluruh guru dan stafnya.

9. Sahabat-sahabat dekat saya Jefry Kurniawan Korua dan Muliadi Siahaan, serta rekan-rekan mahasiswa di Prodi PPs Prodi Teknologi Pendidikan Kelas B 1 Angkatan XVIII dan semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu

10. Keluarga saya yang tecinta, istri saya Rosa Siahaan, S.Pd dan anak-anak saya Julpan P. Marpaung S.Pd., Angraini Ch. Marpaung A.Md., Ruth E. Marpaung, Ayahanda saya Washington Marpaung (Op. Gredy Doli) dan ibunda tercinta Naondang br. Siregar (Op. Gredy Boru) Almarhumah serta saudara-saudaraku. Terima kasih untuk cinta, semangat, dukungan, bantuan, dan doa yang kalian berikan selama penulis mengikuti perkuliahan di PPs Unimed

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan atau kelemahan dalam tesis ini, untuk itu sumbangan pemikiran dan masukan untuk penyempurnaan tesis ini sangat diharapkan.

Akhirya, penulis berharap agar Tesis ini dapat memberikan sumbangan yang berharga dalam menambah khasanah kajian dalam meningkatkan dan mengembangkan pendidikan Indonesia di masa mendatang sehingga kualitas sumber daya manusia (SDM) Indonesia dapat meningkat.

Medan, Desember 2012

Penulis,

Parlin