

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., & Sutanto, T. E. (2015). *Statistika Tanpa Stress*. Jakarta: TransMedia.
- Akinbobola, A. O. (2015). *Promotion of Blended Learning Usage in Science Teaching in Nigeria: Some Inhibiting Factors*. *International Journal of African and Asian Studies*, *10*, 59-63.
- Alexandro, I., Maharta, N., & Suana, W. (2017). *Pengembangan Perangkat Blended Learning Berbasis Learning Management System (Lms) Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Listrik Statis*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip Untirta*, 75-86.
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Batu, F. L., & Siregar, N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kuala T.P 2012/2013*. *Jurnal INPAFI*, *1*, 303-310.
- Budiharti, R., & Devi, U. C. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two dalam Pembelajaran Fisika*. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, *6*, 7-13.
- Darmaningrat, E. W., Ali, A. H., Wibowo, R. P., & Astuti, H. M. (2018). *Pemanfaatan Aplikasi Digital Learning Untuk Pembelajaran Pengayaan Di Sekolah Menengah Kota Surabaya*. *Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia*, *5*, 85-95.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Dimiyanti., & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Gunawan, F. I. (2018). *Pendidikan Karakter Secara Umum Dan Pada Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Press.
- Hakim, B. A. (2016). *Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo*. 1-6. Pada Tanggal 26 Februari.
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ismasari, I., Mahardika, I. K., & Hariajnto, A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Disertai LKS Berbasis Representasi Gambar Dalam Pembelajaran Fisika Di Kelas X SMKN 8 Jember*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Jurnal Pembelajaran Fisika, **6**, 110-115.
- Kamajaya, K., & Wawan, P. (2016). *Buku Fisika Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kanginan, M. (2014). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Kemendikbud. (2016). *Lampiran Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Indonesia.
- Mashyuri, Lesmono, A. D., & Handayani, R. D. (2017). *Model Problem Based Learning (Pbl) Disertai Tugas Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma'' (Pokok Bahasan Listrik Dinamis)*. Jurnal Pembelajaran Fisika, **6**, 418-426.
- Motlan, Sinulingga, K., & Siagian, H. (2016). *Inquiri And Blended Learning Based Learning Material Development For Improving Student Achievement On General Physics I Of Mathematics And Natural Science Of State University Of Medan*. Journal Of Education And Practice, **7**, 171-176.
- Nurdyansah, & Fahyuni, E. F. (2013). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Purba, E, Yusnadi. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Medan: UNIMED Press.
- Riyanto, Y, H. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Romadhoni, I, Mahardika, IK, Harijanto, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Media CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada*

Pembelajaran Fisika SMA Di Kabupaten Bondowoso. Jurnal Pembelajaran Fisika. 5: 329-336.

Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sandirman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Soni, Hafid, A., Hayami, R., Fatma, Y., Wenando, F. A., Amien, J. A., et al. (2018). *Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Bangkinang*. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri*, **2**, 17-20.

Subrata. (2016). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Listrik Statis Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. **7**: 72-78.

Sudjana, N. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Suid, A. B., Yusuf, M. N., Nurhayati. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak Dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh*. *Jurnal Pesona Dasar*. **3**: 73-83.

Tanjung, R. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*. Medan: UNIMED Press.

Trianto. (2009). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana

Usman. (2018). *Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar*. *Jurnalisa*. **4**: 136-150.

Wulansari, E. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Memanfaatkan Google Classroom Pada Materi Vektor Dalam Ruang Dimensi Tiga*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.