PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* MENGGUNAKAN *BLENDED LEARNING* MEMANFAATKAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP PENGETAHUAN KONSEPTUAL FISIKA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X SEMESTER II DI SMA NEGERI 19 MEDAN T.P. 2018/2019

Romauli Opi Agustina Sirait
4151121061

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* (*Student Teams Achievement Division*) menggunakan *Blended Learning* memanfaatkan *Google Classroom* terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi momentum dan impuls di kelas X SMA Negeri 19 Medan T.P. 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester II SMA Negeri 19 Medan yang terdiri dari 6 kelas. Dengan teknik *random sampling* terpilih kelas X MIA 4 sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional dan X MIA 5 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Jumlah siswa kedua kelas sama yaitu 31 siswa, total sampel 62 siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes soal pilihan berganda sebanyak 15 soal dengan 5 pilihan jawaban yang telah dinyatakan valid oleh validator.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai pretes kelas eksperimen 31,61 dan kelas kontrol 29,89. Pada pengujian normalitas dan homogenitas kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas untuk pretes diperoleh $t_{hitung} = 0,73$ dan $t_{tabel} = 2,00$ karena $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka dapat dinyatakan bahwa kemampuan awal siswa kedua kelas sampel sama. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 77,42 dan kelas kontrol 69,89. Pada pengujian normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data postes berdistribusi normal dan variansnya homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas diperoleh $t_{hitung} = 3,59$ dan $t_{tabel} = 1,67$ untuk $\alpha = 0,05$ dan dk = 60. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima yang berarti bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan *blended learning* memanfaatkan *Google Classroom* terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi momentum dan impuls di kelas X SMA Negeri 19 Medan T.P. 2018/2019.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *STAD* (*Students Team Achievement Division*), *Blended Laerning*, *Google Classroom*, Pengetahuan Konseptual