

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., dan Derlina. (2015). Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2)
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Grafindo Persada
- Çelik, H., Sarý, U., dan Harwanto, U. N. (2015) “Developing and Evaluating Physics Teaching Material with Algodoo (Phun) in Virtual Environment: Archimedes’ Principle”. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education (formerly CAL-laborate International)*, 23(4), 40-50.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Derlina dan Mihardi S. (2015) Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Training dalam pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Formal Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 11(2), hlm 162-169
- Derlina, dan Nst, L.A. (2016). Efek Penggunaan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. XXXV(2), hlm. 153-163
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. dan Zain., A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrohman,M. (2015). Model-Model Pembelajaran Inovatif.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Giancoli, D. C., (2014). *Fisika Prinsip dan Aplikasi Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Ginting, F.W., dan Bukit, N. (2015). Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan Media *Phet* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berfikir Logis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(2)

- Gregorcic, A., dan Bodin, M. (2017). Algodoo: A Tool Encouraging Creativity In Physics Teaching And Learning. *The Physics Teacher*. 55
- Hewitt, P.G., Suchocki, J., dan Hewitt, L.A. (2012). *Conceptual Physical Science Fifth Edition*. San Fransisco: Pearson Education
- Halliday, D., Resnick, R., dan Walker, J., (2010). *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Harlen, W., dan Elstgeest, J. (1992). *Unesco Sourcebook For Science In The Primary School*. France: Imprimerie de la Manutention
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia : Jakarta.
- Istiqomah, B., Kurniawan, W., dan Saptaningrum, E. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran *Algodoo* pada Materi Momentum dan Impuls Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Lontar Physics Forum IV* :hal 151-158
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2009). *Model Of Teaching (Model-Model Pengajaran) edisi kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Luki, N., dan Kustijono, R. (2017). Pengembangan Laboratorium Virtual Berbasis *Algodoo* Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak Parabola. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 6(3)
- Ngalimun. (2014). *Strategi Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswajaya
- Ompusunggu, T., Turnip, B.M. dan Sirait, M. (2016). Efek *Inquiry Training* Dan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2)
- Pohan, D. (2017) Efek Model Pembelajaran Inkuiri Training dan Kemampuan Berfikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(1)
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rohman, A., dan Dzulkifli. (2018). Rancang Bangun Bandul Balistik Menggunakan Hukum Momentum Pada Tumbukan Tidak Elastis. *Jurnal Inovasi Fisika Indonesia*. 4(3)

- Rohman, A.A. dan Admoko, S. (2017). Pengembangan *Software* Praktikum Fisika Berbasis *Algodo* Untuk Membelajarkan Konsep Hukum Newton Tentang Gravitasi Melalui Penyelidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 6(3)
- Rustaman, N.Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Commo Textbook JIKA IMSTEP. Bandung: FPMPA UPI
- Saanatun. (2017) Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dengan Menggunakan Komik Fisika dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(1)
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sani, R.A. (2012). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Siagian, H.V., Bukit N., dan Derlina. (2016). Efek Model *Inquiry Training* Menggunakan *Macromedia Flash* dan Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(1)
- Siahaan, C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantu Aplikasi Algodo Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Di Kelas X SMA Negeri 17 Medan. Medan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED
- Silitonga, P., Harahap, M.B., dan Derlina (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1)
- Sipangkar, Y., Juliani, R. dan Siregar A. (2018) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2)
- Sudjana. (2005). *Metode Statika*. Bandung: Tarsito
- Tawil, M. dan Lilisari. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Uno, B. H. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Yadav, B. dan Mishra, S.K. (2013). A Study of the Impact of Laboratory Approach on Achievement and Process Skill in Science among Is Standard Students. *International Journal of scientific and Research Publications*, 3(1)

Young, H. D., dan Freedman, R. A., 2000. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta:Erlangga

<https://algodoo.id.uptodown.com/windows/download>, diakses 19 November 2018



THE
Character Building
UNIVERSITY