

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diberikan berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan adalah:

1. Nilai keterampilan proses sains siswa dengan model *inquiry training* berbantu *Algodo* pada materi pokok Momentum dan Impuls di SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2018/2019 diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 69,25.
2. Nilai keterampilan proses sains siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Momentum dan Impuls di SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2018/2019 diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 54.90.
3. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *inquiry training* berbantu *Algodo* yang signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls di SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2018/2019

5.2. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sebaiknya pelaksanaan model *inquiry training* berbantu aplikasi *Algodo* akan lebih baik jika fasilitas seperti proyektor di kelas diperhatikan sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
2. Bagi mahasiswa calon guru/guru, setelah penelitian ini diharapkan mampu menerapkan ilmu yang diperoleh sehingga mampu mengembangkan proses sains siswa dengan menerapkan model *inquiry training* berbantu *Algodo*.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat mengorganisasikan siswa untuk berkelompok guna mentertibkan siswa dan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan.