

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>iv</i>
<i>Daftar isi</i>	<i>vi</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>viii</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Model Pembelajaran	8
2.1.1.1. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	10
2.1.1.2. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.1.1.3. Hakikat Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.1.4. Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.1.5. Dampak Instruksional Dan Pengiring Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.1.1.6. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17
2.1.2. Pembelajaran Konvensional	18
2.1.3. Keterampilan Proses Sains	20
2.1.4. Media Pembelajaran	23
2.1.5. <i>Algodoo</i>	23
2.1.6. Materi Pembelajaran	25
2.2. Penelitian yang Relevan	34
2.3. Kerangka Konseptual	37
2.4. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3. Variabel Penelitian	39
3.3.1. Variabel Bebas	39
3.3.2. Variabel Terikat	39
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	40
3.5. Prosedur Penelitian	41
3.6. Instrumen Penelitian	44
3.7. Teknik Analisis Data	46
3.7.1. Menghitung Mean Dan Standar Deviasi	46

3.7.2.	Uji Normalitas	47
3.7.3.	Uji Homogenitas	48
3.7.4.	Uji Hipotesis	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
4.1.2	Perlakuan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Berbantu <i>Algodoo</i>	54
4.1.3	Uji Prasyarat Analisis Data Posttest	57
4.2.	Pembahasan	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	64
5.2.	Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Dampak-Dampak Instruksional dan Pengiring dalam Model <i>Inquiry Training</i>	17
Gambar 2.2. Balon	27
Gambar 2.3. Tumbukan	28
Gambar 2.4. Tumbukan Lenting sempurna Antara Dua Benda	29
Gambar 2.5. Tumbukan Tidak Lenting Sama Sekali yang Terjadi Antara Dua Benda	31
Gambar 2.6. Skema Ayunan Balistik	32
Gambar 2.7. Skema Tumbukan Lenting Sebagian	33
Gambar 3.1. Bagan Alur Pelaksanaan Penelitian	43
Gambar 4.1. Diagram Persentase Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen	55
Gambar 4.2. Diagram Persentase Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.2. Diagram Nilai Rata-Rata Lembar Kerja Siswa	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Fase-Fase Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
Table 2.2. Komponen dan Indikator Keterampilan Proses Sains	21
Table 2.3. Peneliti Yang Relevan	34
Table 3.1. <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	40
Table 3.2. Spesifikasi Tes Keterampilan Proses Sains	44
Table 3.3. Kriteria Kemampuan Siswa	45
Table 3.4. Pedoman Penskoran Validator	45
Table 3.5. Kriteria Kemampuan Soal	46
Table 4.1. Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Table 4.2. Uji Normalitas Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Table 4.3. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	53
Table 4.4. Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	53
Table 4.5. Presentase Penilaian Sikap dan Keterampilan Kelas Eksperimen	54
Table 4.6. Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Table 4.7. Uji Normalitas Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Table 4.8. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	58
Table 4.9. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji t Postes	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	69
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	86
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	100
Lampiran 4. Lembar Kerja Sisiwa I	114
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa II	118
Lampiran 6. Lembar Kerja Sisiwa III	121
Lampiran 7. Instrumen Keterampilan Proses Sains	124
Lampiran 8. Penilaian Keterampilan	132
Lampiran 9. Penilaian Afektif	136
Lampiran 10. Kisi-Kisi Keterampilan Proses Sains	138
Lampiran 11. Angket Siswa	141
Lampiran 12. Validitas Isi Perangkat Instrumen Oleh Validator	142
Lampiran 13. Tabulasi Hasil Jawaban Pretes Kelas Eksperimen	145
Lampiran 14. Tabulasi Hasil Jawaban Pretes Kelas Kontrol	146
Lampiran 15. Tabulasi Hasil Jawaban Postest Kelas Eksperimen	147
Lampiran 16. Tabulasi Hasil Jawaban Postest Kelas Kontrol	148
Lampiran 17. Data Pretest dan Postest Kelas Eksperimen	149
Lampiran 18. Data Pretest dan Postest Kelas Kontrol	150
Lampiran 19. Perhitungan Statistik Dasar	151
Lampiran 20. Uji Normalitas Data Pretest	157
Lampiran 21. Uji Normalitas Data Postest	161
Lampiran 22. Uji Homogenitas Data	165
Lampiran 23. Pengujian Hipotesis	169
Lampiran 24. Penilaian Sikap Kelas Eksperimen	175
Lampiran 25. Penilaian Keterampilan Kelas Eksperimen	177
Lampiran 26. Daftar Nilai Lembar Kerja Siswa	179
Lampiran 27. Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	180
Lampiran 28. Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	181
Lampiran 29. Daftar Nilal Persentil Untuk Distribusi F	182
Lampiran 30. Daftar Nilal Persentil Untuk Distribusi t	184
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian	185