

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 2 Takengon	6
2.1 Peran Pengajar dan siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Portofolio	27
2.2 Perbedaan Pembelajaran Berbasis Portofolio Dengan Pembelajaran Ekspositori	34
3.1 Distribusi Siswa Kelas XI .Tahun Ajaran 2012/2013	54
3.2 Rancangan Penelitian	55
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian	62
3.4 Kisi-Kisi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	63
3.5 Rangkuman Validitas Item Tes	69
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Pendidikan agama Islam Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran portofolio	73
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan agama islam Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran ekspositori	75
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Pendidikan agama islam Untuk siswa Yang Memiliki kemandirian tinggi.....	75
4.4 Distribusi Frekuensi Kelompok Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Yang Memiliki kemandirian rendah	77
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Portofolio Yang Memiliki Kemandirian tinggi	79
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Portofolio Yang Memiliki Kemandirian Rendah	80
4.7 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori Yang Memiliki Kemandirian Tinggi.....	81
4.8 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori Yang Memiliki Kemandirian Rendah.	83

4.9	Rangkuman hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Strategi Pembelajaran.....	85
4.10	Distribusi Frekuensi Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk strategi Pembelajaran	85
4.11	Distribusi Frekuensi Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk kemandirian	86
4.12	Distribusi Frekuensi Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk strategi Pembelajaran dengan kemandirian	88
4.13	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antar kelompok sampel Pembelajaran portofolio dan ekspositori dengan Uji lilifors pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	88
4.14	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians sampel dengan Uji Bartlet pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	89
4.15	Ringkasan Hasil Statistik Deskriptif Data Perhitungan.....	90
4.16	Rangkuman Hasil Anava Secara Keseluruhan Terhadap Hasil belajar Pendidikan Agama Islam.....	91
4.17	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe	93