

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, hanya karena kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah-satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Banyak pihak yang memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati dan rasa tulus, penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd., selaku Pembimbing Tesis I dan kepada Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi mulai dari penyusunan proposal, penelitian, hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Selain itu, ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur dan Asisten Direktur Program Pascasarjana (PPs) Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di PPs Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd., selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan dan Bapak Dr. Mursid, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Teknologi Pendidikan, dan staf administrasi di Prodi Teknologi Pendidikan yang telah

banyak membantu khususnya dalam hal administrasi selama perkuliahan maupun selama proses penyusunan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd., dan Bapak Dr. Hamonangan Tambunan selaku narasumber yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam menyempurnakan tesis ini.
4. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum. dan Ibu Prof. Tina Mariany Kariman, M.A., Ph.D. yang telah memberikan bimbingan dan masukannya pada beberapa bagian khusus dari tesis ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Prodi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis dalam menjalankan tugasnya sesuai dengan profesi penulis.
6. Bapak Dedy Mauritz, S.Th., MACE., selaku Kepala SMP Bethany Medan yang telah memberikan izin dan membantu penelitian ini di sekolah yang dipimpinnya.
7. Sahabat-sahabat dekatku Parlin Marpaung dan Muliadi Siahaan, serta rekan-rekan mahasiswa di PPs. Prodi Teknologi Pendidikan Kelas B 1 Angkatan XVIII dan semua pihak tidak penulis sebutkan satu persatu.
8. Keluargaku yang tercinta, istriku yang luar biasa Elizabeth Lena dan anak-anakku, Emma, Excel, Elmer, dan Elden. Ibundaku yang terkasih Ratna Inge, dan alm. ayahku Jhony Korua, serta adik-adiku. Terima kasih untuk cinta, semangat, dukungan, bantuan, dan doa yang kalian berikan selama ini, terlebih selama penulis mengikuti perkuliahan di PPs. Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan atau kelemahan dalam tesis ini, untuk itu sumbangan pemikiran, masukan, dan saran untuk penyempurnaan tesis ini sangat diharapkan.

Akhirnya, penulis berharap agar tesis ini dapat memberikan sumbangan yang berharga dalam menambah khasanah kajian dalam meningkatkan dan mengembangkan pendidikan Indonesia di masa mendatang sehingga kualitas sumber daya manusia (SDM) Indonesia dapat meningkat dan mampu berbicara di dunia internasional.

Medan, Desember 2012

Penulis,

Jefry Kurniawan Korua

THE
Character Building
UNIVERSITY