

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis uji statistik dan hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Secanggang dengan menggunakan pembelajaran *Direct Instruction* berbantu *Android*, yaitu 17 siswa yang tuntas dari 30 siswa. Dimana sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 27,3 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postest siswa sebesar 70,93.
2. Hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 1 Secanggang dengan menggunakan pembelajaran konvensional, yaitu 3 siswa yang tuntas dari 30 siswa. Dimana sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretest sebesar 26,00 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 48,23.
3. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} = 6,270$ sedangkan $t_{tabel} = 1,671$ tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Direct Instruction* berbantu *Android* lebih baik daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 1 Secanggang.

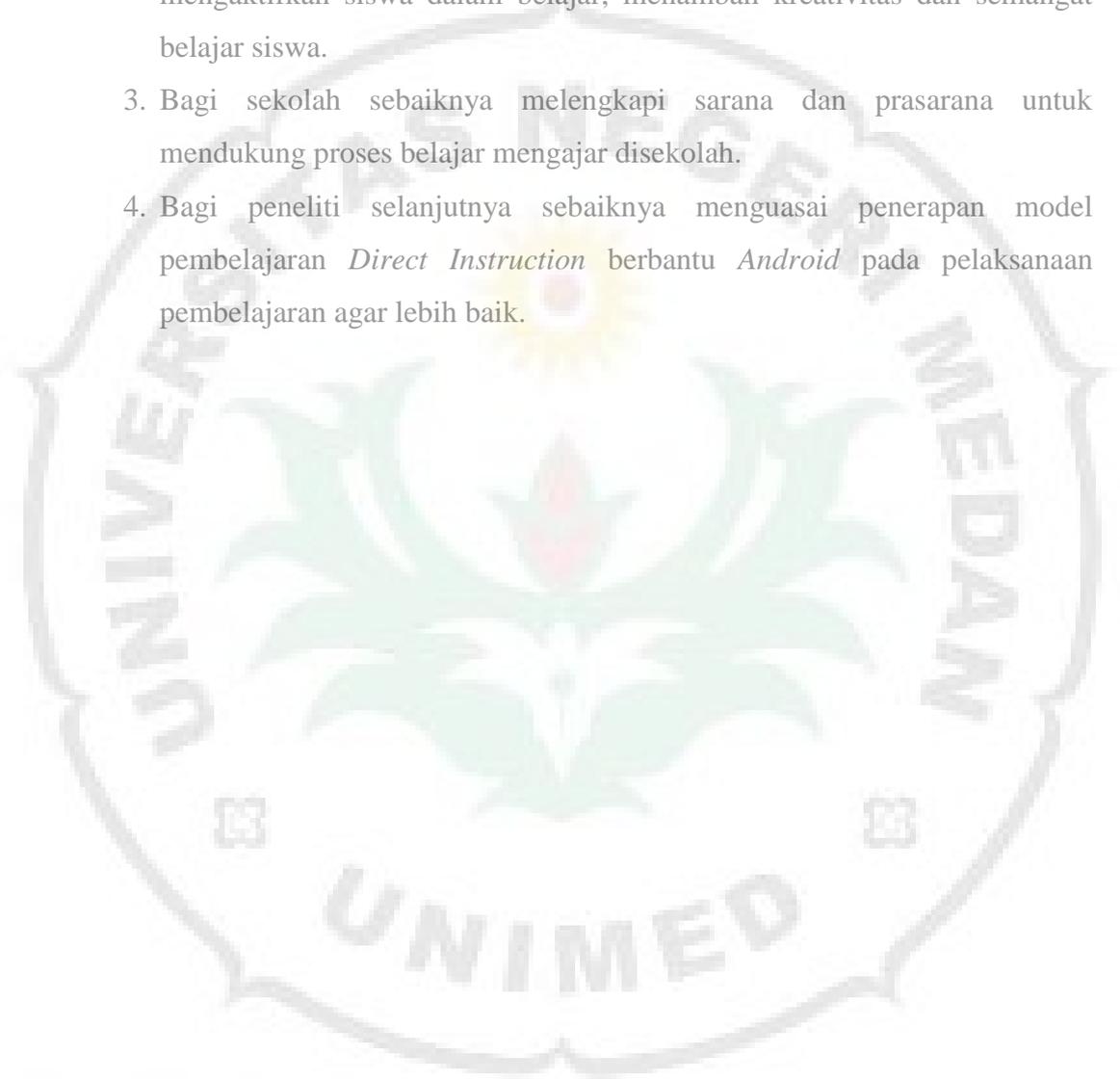
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa hendaknya lebih aktif lagi dalam pembelajaran *Direct Instruction* berbantu *Android* yang diterapkan sehingga dapat menyelesaikan masalah yang diberikan dengan baik.
2. Bagi guru hendaknya lebih memahami penerapan model pembelajaran *Direct Instruction* berbantu *Android* sebagai salah satu upaya untuk

mengaktifkan siswa dalam belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa.

3. Bagi sekolah sebaiknya melengkapi sarana dan prasarana untuk mendukung proses belajar mengajar disekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menguasai penerapan model pembelajaran *Direct Instruction* berbantu *Android* pada pelaksanaan pembelajaran agar lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY