

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION*  
BERBANTU *ANDROID* TERHADAP HASIL BELAJAR  
FISIKA PADA MATERI POKOK USAHA DAN  
ENERGI DI KELAS X SEMESTER II SMA  
NEGERI 1 SECANGGANG T.P 2018/2019**

Oleh

**NUR SETIANA**  
NIM 4152121033

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar fisika dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* berbantu *Android* dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 1 Secanggang T.P 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 1 Secanggang yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 7 kelas secara acak yaitu kelas X-MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-MIA 2 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 30 orang dan kelas kontrol berjumlah 30 orang. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model *Direct Instruction* berbantu *Android* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data hasil belajar siswa menggunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 15 soal. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata (uji t dua pihak dan uji t satu pihak). Berdasarkan hasil *pretest* kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Selanjutnya kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda yaitu kelas eksperimen dengan model *Direct Instruction* berbantu *Android* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional selama tiga kali pertemuan. Setelah pembelajaran pada pertemuan ke tiga selesai, diberikan postes. Hasil rata-rata postes kelas eksperimen adalah 70,93 dan kelas kontrol adalah 48,23. Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 6,270$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,671$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,270 > 1,671$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* berbantu *Android* lebih baik daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 1 Secanggang T.P 2018/2019.

**Kata Kunci** : Pembelajaran *Direct Instruction*, *Android*, *quasi eksperimen*, konvensional, hasil belajar