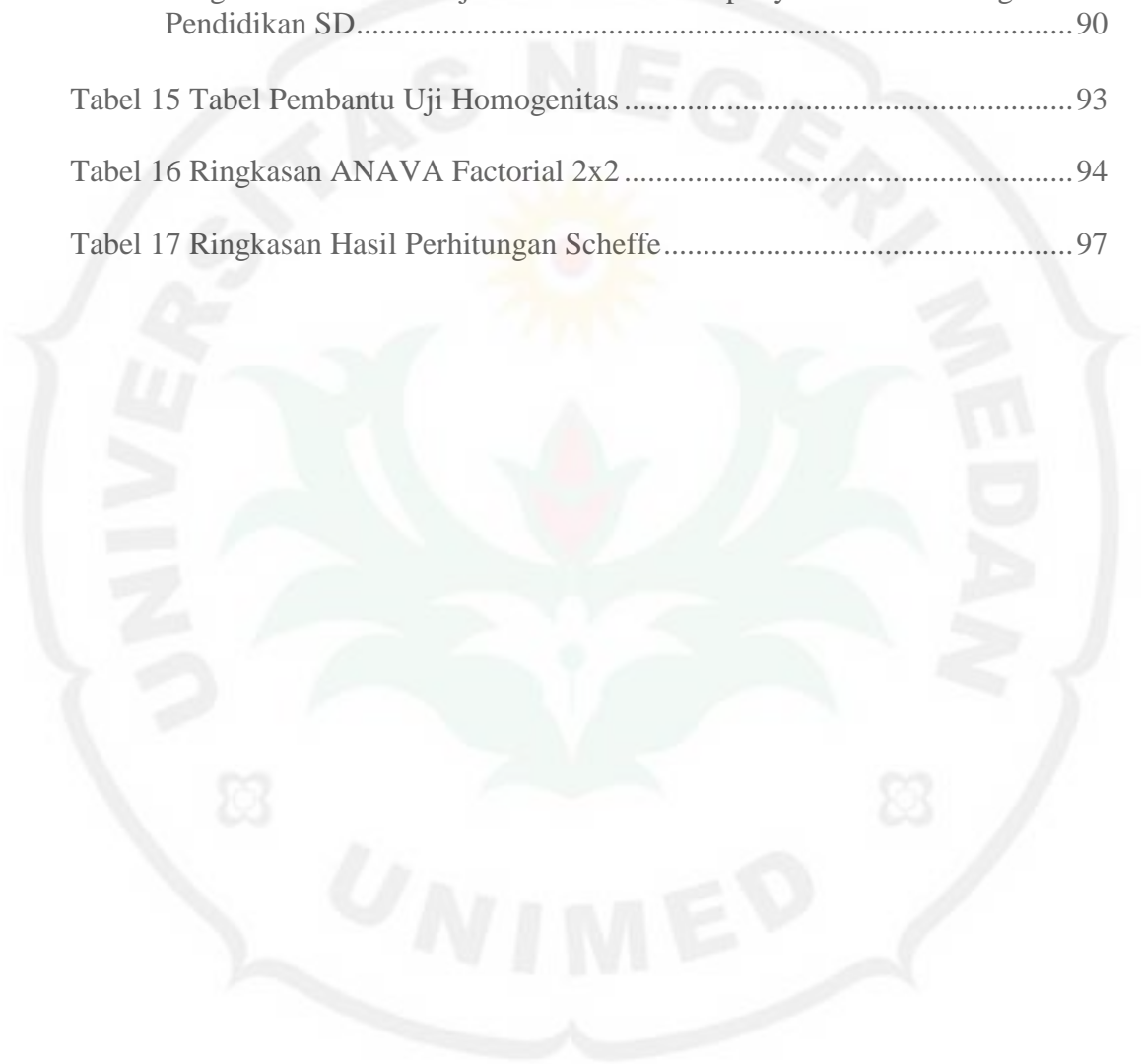


## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel I Perbedaan Pembelajaran antara penggunaan Media Audio dan Penggunaan VCD.....	40
Tabel 2 Rancangan Eksperimen Desain Factorial 2x2 .....	56
Tabel 3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an.....	64
Tabel 4 Rekapitulasi Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Media Audio dan Media VCD .....	73
Tabel 5 Distribusi Frekwensi Skor Hasil Belajar dengan Menggunakan Media audio.....	74
Tabel 6 Distribusi ensi Skor Hasil Belajar dengan Menggunakan Media VCD .....	76
Tabel 7 Distribusi Frekwensi Skor Hasil Belajar Siswa yang Mempunyai Latar Belakang Pendidikan MI.....	78
Tabel 8 Distribusi Frekwensi Skor Hasil Belajar Siswa yang Mempunyai Latar Sekolah Dasar (SD).....	80
Tabel 9 Ringkasan Deskripsi Data Setiap Variabel Penelitian .....	81
Tabel 10 Distribusi Frekwensi Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an dengan Media Pembelajaran audio dan Mempunyai Latar Belakang Pendidikan MI.....	82
Tabel 11 Distribusi Frekwensi Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an dengan Media Pembelajaran audio dan Mempunyai Latar Belakang Pendidikan SD.....	84
Tabel 12 Distribusi Frekwensi Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an dengan Media Pembelajaran VCD dan Mempunyai Latar Belakang Pendidikan MI.....	86
Tabel 13 Distribusi Frekwensi Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an dengan Media Pembelajaran VCD dan Mempunyai Latar Belakang Pendidikan SD.....	88

Tabel 14 Distribusi Frekwensi Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an dengan Media Pembelajaran VCD dan Mempunyai Latar Belakang Pendidikan SD.....	90
Tabel 15 Tabel Pembantu Uji Homogenitas .....	93
Tabel 16 Ringkasan ANAVA Factorial 2x2 .....	94
Tabel 17 Ringkasan Hasil Perhitungan Scheffe.....	97



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY