

ABSTRAK

Nursopayanti, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Latar Belakang Pendidikan Siswa Terhadap Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an di MTs. Negeri Panyabungan kabupaten Mandailing Natal, *Tesis*, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar membaca Al-Qur'an antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan media audio dengan siswa yang diajar dengan media VCD. (2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar membaca Al-Qur'an antara siswa yang memiliki latar belakang pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI) dengan siswa yang memiliki latar belakang pendidikan Sekolah Dasar (SD). (3) Untuk mengetahui interaksi antara penggunaan media pembelajaran dan latar belakang pendidikan siswa terhadap hasil belajar membaca Al-Qur'an .

Penelitian ini dilaksanakan di MTs. Negeri Panyabungan pada semester ganjil tahun pelajaran 2011/1012. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan rancangan factorial 2x2. Sampel penelitian sebanyak 84 orang terdiri dari 42 orang siswa kelas VII-1 dan 42 orang siswa kelas VII-3. Perlakuan yang diberikan adalah penggunaan media Audio pada satu kelompok dan media VCD pada kelompok lainnya. Data diperoleh dengan melakukan uji terhadap hasil belajar membaca Al-Qur'an pada materi tertentu setelah perlakuan pembelajaran diberikan. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis Varians (ANOVA) dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa: (1) Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar membaca Al-Qur'an antara siswa yang diajar dengan menggunakan media audio dengan siswa yang diajar dengan menggunakan media VCD. (2) Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar membaca Al-Qur'an antara siswa yang memiliki latar belakang pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI) dengan siswa yang memiliki latar belakang pendidikan Sekolah Dasar (SD). (3) Terdapat interaksi antara media pembelajaran dan latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar membaca Al-Qur'an.

Hasil penelitian ini member kesimpulan bahwa kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan media audio dan memiliki latar belakang pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI) memperoleh skor rata-rata 28,41 lebih baik dari pada kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan media VCD dan memiliki latar belakang pendidikan Sekolah Dasar (SD) memperoleh skor rata-rata 27,65. Selanjutnya terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran dan latar belakang pendidikan siswa terhadap hasil belajar membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

Nursopayanti, The effect of Using on Learning Media and Education Background to Evaluation Read Study of Al-Qur'an at MTs. Negeri Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal, *Tesis*, Post Graduate Program, State University Medan, 2012.

At the purposes of this study are: (1) To know the difference of evaluation read study of Al-Qur'an be students teaching with audio media and students teaching with using VCD media (2) To know the difference of evaluation read study of Al-Qur'an be student education background Madrasah Ibtidaiyah (MI) with student education background Sekolah Dasar (SD) (3) To know intraction of using on learning media and education background to evaluation read study of Al-Qur'an.

The study takes place in MTs. Negeri Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal to the students of semester I academic year 2011/1012. Method used in this study knows the experiment method with factorial design 2 x 2. The sample are 84 students consisting of 42 students of class VII-1 and 42 students of class VII-3. On group of students are given audio media of class VII-1 while the others are given VCD audio. The data are gotten by using test to the result of the study of read study of Al-Qur'an. The technique of analisis data is the technique analisis varians (ANOVA) the significant level $\alpha = 0.05$.

The result of the hypothesis test proof that: (1) There is a very significant difference between the learning achievement of evaluation read study of Al-Qur'an be students teaching with audio media and students teaching with using VCD media (2) There is a very significant difference between of evaluation read study of Al-Qur'an be student education background Madrasah Ibtidaiyah (MI) with student education background Sekolah Dasar (SD) (3) There is effect a very significant of using on learning media and education background to evaluation read study of Al-Qur'an.

The result of the study comes to on the conclusion that the group of student thought audio media education background Madrasah Ibtidaiyah (MI) of get the average 28,41 and audio media education background Sekolah Dasar (SD) of get the average 27,65, there are intraction between the user of audio media in influencing the students result of the study. It can be ceen from be average scores of the students who have evaluation read study of Al-Qur'an.